KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.4.RM1.C.CH
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Chirurgia**
	angielskim	Surgery

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. zw. Dr. hab. n. med. Siarhei Panko
1.6. Kontakt	spanko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu Anatomii i Fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM – ćwiczenia, Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej – WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Z, ZO, E
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Głuszek S. Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wyd.Czelej. Lublin 2008 2. Panko S, et al. Diagnosis, management and outcomes of thoracic esophageal perforation. Medical Studies/Studia Medyczne. 2015;30(4):234-240 3. Panko S, et al. Minimally invasive thoracoscopic surgery with laparoscopic assistance approaches in diaphragmatic eventration management. Medical Studies/Studia Medyczne. 2017;33(1):26-30
	uzupełniająca	1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała / redakcja naukowa Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie studentom podstawowych zagadnień z zakresu chirurgii ogólnej- schorzeń nagłych, urazowych. oraz przewlekłych.

C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania w stanach nagłych, urazowych oraz przewlekłych w chirurgii.

Ćwiczenia

C1. Przygotowanie do szybkiego i trafnego postępowania w nagłych stanach w chirurgii.

C2. Rozwój świadomości własnych kompetencji podczas wykonywania zadań zawodowych**.**

Zajęcia praktyczne:

C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,
C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Organizacja bloku operacyjnego. Instrumentarium chirurgiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej. Zapalenie otrzewnej- rodzaje, przyczyny, objawy, ogólne zasady leczenia. Przepukliny-

rodzaje, powikłania. Niedrożność mechaniczna jelit. Nowotwory układu pokarmowego. Choroby nienowotworowe układu pokarmowego. Ciała obce przewodu pokarmowego. Choroba zakrzepowo- zatorowa. Zator tętnicy płucnej. Profilaktyka choroby zakrzepowo- zatorowej. Schorzenia chirurgiczne tarczycy, przytarczyc i nadnerczy. Stany nagłe w urologii. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurochirurgii. Obrażenia narządów jamy brzusznej. Obrażenia klatki piersiowej - mechanizmy, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia w oddziale torakochirurgicznym. Obrażenia czaszkowo-mózgowe - mechanizm, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia neurochirurgicznego. Obrażenia narządów miednicy mniejszej. Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty.

Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne

Wywiad z chorym i świadkami zdarzenia. Badanie fizykalne chorego. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aseptyka i antyseptyka. Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych. Rany- rodzaje, zaopatrzenie. Krwotok wewnętrzny i zewnętrzny. Ocena ciężkości urazu. Odmienności leczenia chirurgicznego u dzieci w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zespół maltretowanego dziecka. Esophageal perforation. Minimally invasive thoracoscopic surgery with laparoscopic assistance approaches in diaphragmatic eventration management.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego;	RM1P_C.W31
W02	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	RM1P_C.W40
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	RM1P_C.W67
W04	zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	RM1P_C.W70
W05	zna i rozumie objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	RM1P_C.W71
W06	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W07	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93
W08	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe;	RM1P_C.W105
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	RM1P_C.U24
U02	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U03	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U04	potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	RM1P_C.U37
U05	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	RM1P_C.U44
U06	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	RM1P_C.U60
U07	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U08	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U09	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U10	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U11	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki	RM1P_K.3

	ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Egzamin ustny/pisemny*			Realizacja zleconego zadania			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***			***X***					
W02	***X***			***X***					
W03	***X***			***X***					
W04	***X***			***X***					
W05	***X***			***X***					
W06	***X***			***X***					
W07	***X***			***X***					
W08	***X***			***X***					
U01					***X***				
U02					***X***				
U03					***X***				
U04					***X***				
U05					***X***				
U06					***X***				
U07					***X***				
U08					***X***				
U09					***X***				
U10					***X***				
U11					***X***				
K01								***X***	
K02								***X***	
K03								***X***	
K04								***X***	
K05								***X***	

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68% z ogółu uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego/ kolokwium
	3,5	69-76% z ogółu uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego/ kolokwium
	4	77-84% z ogółu uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego/ kolokwium
	4,5	85-92% z ogółu uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego/ kolokwium
	5	93-100% z ogółu uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego /kolokwium
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***75***	***75***
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***15***	***15***
Przygotowanie do wykładu	0	0
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***90***	***90***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....