# KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu | 0912.4.RM1.D.BPWZE | |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Bezpieczeństwo personelu medycznego we współczesnych zagrożeniach epidemiologicznych** |
| | angielskim | Safety of medical personnel in contemporary epidemiological threats |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska |
| **1.6. Kontakt** | agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Podstawy epidemiologii |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | CSM - ćwiczenia<br>ŚCRiTS /SOR- zajęcia praktyczne |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków<br>zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, instruktaż |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Schematy postepowania dla dyspozytorów medycznych i zespołów ratownictwa medycznego z pacjentem z prawdopodobnym lub potwierdzonym zakażeniem SARS COV 2 . Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2021<br>Koronawirus Sars – Cov-2 : Schematy postępowania w SOR /IP z pacjentem pozytywnym/negatywnym/wątpliwym wynikiem testu antygenowego lub bez wykonanego testu antygenowego. Ministerstwo zdrowia Warszawa 2021<br>Bulanda M, Wójkowska – Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016.<br>Heczko P. : Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników. PZWL, Warszawa 2007. |
| | **uzupełniająca** | Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi.<br>Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban&Partner, Wrocław 2015.<br>Ozorowski T: Zalecenia izolacji chorych w trakcie hospitalizacji . PSPE, Wrocław 2017<br>Fleischer M: Izolacja. Materiały szkoleniowe, PSPE, Wocław 2005 |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć).***

**Ćwiczenia**

**C1.** Student pozna źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku poszpitalnym i szpitalnym oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń wywołanych przez wysoce zakaźne czynniki chorobotwórcze

**Zajęcia praktyczne**

**C2** Student nauczy się wdrażania procedur zapobiegających zakażeniom w przypadku chorób wysoce zakaźnych i stosowania środków ochrony własnej

**4.2. Treści programowe** *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

**Ćwiczenia**

Definicje przypadków chorób wysoce zakaźnych.
Współczesne szczepy wielooporne w placówkach ochrony zdrowia.
Izolacja pacjentów: kontaktowa, kropelkowa, powietrzno-pyłowa, ochronna.
Ochrona personelu zakażeniem w czasie pandemii na przykładzie Covid-19
Zasady postępowania poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na wybrane choroby zakaźne
Izolacja pacjenta i personelu w warunkach SOR / dziale diagnostyki obrazowej/ w oddziale szpitalnym
Dobór środków ochrony indywidualnej u pacjenta i ratownika w zależności od zagrożenia epidemiologicznego

**Zajęcia praktyczne**

Zakładanie i zdejmowanie indywidualnego zestawu ochrony indywidualnej z wykorzystaniem kombinezonu typu Tyvec, fartuch barierowy
Czynności ratownicze w przypadku pacjenta wysoce zakaźnego
Przygotowanie pacjenta zakaźnego i zespołu ratowniczego do transportu do szpitala
Opieka nad pacjentem w namiocie izolacyjnym
Dekontaminacja sprzętu, powierzchni, pomieszczeń , ambulansu

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | w zakresie **WIEDZY:** | |
| W17 | zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | RM1P_C.W74 |
| W02 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | RM1P_C.W90 |
| | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |
| U01 | potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | RM1P_C.U1 |
| U02 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | RM1P_C.U26 |
| U03 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | RM1P_C.U61 |
| U04 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P_C.U66 |
| | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | |
| K01 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P_K.6 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne: Symulacja medyczna | | |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| | *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | ... |
| W01 | | ***X*** | ***X*** | | | | | **X** | **X** | | ***X*** | |
| W02 | | ***X*** | ***X*** | | | | | **X** | **X** | | ***X*** | |
| U01 | | ***X*** | ***X*** | | | | | X | **X** | | X | |
| U02 | | ***X*** | ***X*** | | | | | X | **X** | | X | |
| K06 | | ***X*** | ***X*** | | | | | X | **X** | | X | |

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| **Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)** | **3** | 61-68%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej |
| | **3,5** | 69-76%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej |
| | **4** | 77-84%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej |
| | **4,5** | 85-92%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej |
| | **5** | 93-100%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***25*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 15 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***0*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 0 | 0 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 0 | 0 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***niepotrzebne usunąć**

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....