

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.B.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia medycyny
	angielskim	Sociology of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy wiedzy o kulturze

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Giddens A.: Socjologia. Wyd Naukowe PWN , Warszawa 2023. 2. Goodman N. Wstęp do socjologii., Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2022. 3. Sztompka P. Socjologia .Wydawnictwo Znak, 2022
	uzupełniająca	1. Artykuły naukowe powiązane z tematyką zajęć 2. Gałuszka M (red.). Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego. Wyd. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2008 3. Cockerham WH. Medical Sociology. 9th Edition Pearson Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przygotowanie studenta z zagadnień: wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej. C2. Uzyskanie wiedzy z zakresu świata i człowieka, opanowanie kompendium wiedzy na temat istotnych zjawisk i procesów społecznych występujących we współczesnym świecie. C3. Opanowanie umiejętności łączenia wiedzy społecznej z wiedzą medyczną oraz konceptualizacji dyskursu biomedycznego z rozwijaniem w naukach humanistycznych, dotyczącym postępu biotechnologicznego i rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Socjologia jako dyscyplina naukowa – przedmiot badań, zakres, funkcje socjologii. Podstawowe założenia teorii socjologicznych. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Rola chorego. Wskaźniki socjomedyczne. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych.. Rodzina jako grupa społeczna, jej wpływ na zdrowie i rolę chorego. Zjawisko przemocy i jej diagnozowanie w wymiarze socjomedycznym. Uwarunkowania i społeczne konsekwencje choroby. Wpływ stresu na funkcjonowanie i zdrowie człowieka Wsparcie społeczne. Jakość życia osób przewlekle chorych , niepełnosprawnych i w starszym wieku. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Modele opieki szpitalnej. Rola zawodowa ratownika medycznego w wymiarze społecznym, analiza wybranych problemów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	RM1P_B.W1
W02	zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	RM1P_B.W2
W03	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	RM1P_B.W3
W04	zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	RM1P_B.W4
W05	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	RM1P_B.W5
W06	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	RM1P_B.W6
W07	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	RM1P_B.W7
W08	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	RM1P_B.W8
W09	zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego;	RM1P_B.W9
W10	zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	RM1P_B.W11
W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	RM1P_B.W18
W12	zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.W19
W13	zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	RM1P_B.W20
W14	zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	RM1P_B.W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X						X		
W02	X						X		
W03	X						X		
W04	X			X			X		
W05	X			X			X		
W06	X			X			X		
W07	X						X		
W08	X						X		
W09	X						X		
W10	X						X		
W11	X						X		
W12	X			X			X		
W13	X			X			X		
W14	X			X			X		
U01	X			X			X		
K01				X			X		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii medycyny w sposób chaotyczny
	3,5	69-76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny przedstawienie go na poziomie podstawowym
	4	77-84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z historii socjologii medycyny i zaprezentowanie go w formie wystąpienia samodzielnego.
	4,5	85-92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny wykraczające poza poziom podstawowy (na podstawie literatury uzupełniającej) i zaprezentowanie go w formie samodzielnego wystąpienia.
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. opracowanie i zaprezentowanie w formie prezentacji wybrany temat z zakresu historii medycyny w oparciu o wybraną przez siebie literaturę

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....