

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.F.2.ZMOITK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zabiegi medyczne w oddziałach intensywnej terapii kardiologicznej
	angielskim	Medical procedures in intensive care units of cardiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Janusz Sielski
1.6. Kontakt	janusz.sielski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienie z zakresu anatomii i fizjologii układu sercowo naczyniowego. Podstawowe informacje z zakresu epidemiologii w chorobach wewnętrznych i kardiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Oddział Intensywnej Terapii Kardiologicznej Świętokrzyskiego Centrum Kardiologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Zajęcia praktyczne: prezentacja ustna, opracowanie tematu przez studenta, dyskusja dydaktyczna , pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gaszyński W. Intensywna Terapia i Medycyna Ratunkowa. PZWL, Warszawa 2016 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 3. Wytyczne ERC/PRC 2015
	uzupełniająca	1. Gajewski P, Szczeklik A. Choroby wewnętrzne 2018/2019. Stan wiedzy na rok 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne C1. Zaznajomienie studentów z ogólną charakterystyką pacjentów hospitalizowanych w Oddziałach Intensywnej Terapii Kardiologicznej. C2. Przekazanie studentom wiedzy na temat charakterystyki schorzeń u pacjentów którzy powinni być hospitalizowani w OIT. C3. Zaprezentowanie zabiegów kardiologicznych w OIT. C4. Przypisanie konkretnym procedurom zabiegowym ich roli w postępowaniu z pacjentem. C5. Doskonalenie znajomości z zakresu monitorowania nieinwazyjnego i postępowania ratunkowego w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne Nagłe zatrzymanie krążenia- postępowanie. Opieka poresuscytacyjna, postępowanie po ROSC. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca. Procedury specjalistyczne w stanach zagrożenia życia. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych. Diagnostyczne cewnikowanie serca, ostry zespół wieńcowy. Leczenie zaburzeń rytmu serca – kardiowersja. Stymulacja przedsionkowa. Defibrylacja. Monitorowanie hemodynamiczne w OIT. Ostre stany kardiologiczne: tamponada serca – postępowanie, mechaniczne powikłania zawału serca, wstrząs kardiogeny, zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty. Rozruszniki i kardiowertery defibrylatory, ich działanie i procedury medyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W03	zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	RM1P_C.W26
W04	zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	RM1P_C.W27
W05	zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	RM1P_C.W55
W06	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (<i>Intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	RM1P_C.W83
W07	zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	RM1P_A.W53
W08	zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	RM1P_C.W8
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	RM1P_C.U13
U02	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	RM1P_C.U14
U03	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i <u>kardiologii inwazyjnej</u> oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U04	potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	RM1P_C.U47
U05	potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	RM1P_A.U4
U06	potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	RM1P_A.U15
U07	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	PZ	...	W	PZ	...	W	PZ	...	W	PZ	...
W01		X			X							
W02		X			X							
W03		X			X							
W04		X			X							
W05		X			X							
W06		X			X							
W07		X			X							
W08		X			X							
U01					X			X			X	
U02					X			X			X	
U03					X			X			X	
U04					X			X			X	

U05					X			X			X	
U06					X			X			X	
U07					X			X			X	
K01					X			X				
K02					X			X				
K03					X			X				
K04					X			X				
K05					X			X				

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zajęcia praktyczne (PZ)*	3	61-68%. Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego/ przypadku klinicznego oraz uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76%. Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego/ przypadku klinicznego oraz uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4	77-84%. Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego/przypadku klinicznego oraz uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92%.. Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego/ przypadku klinicznego oraz uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100%. Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego/ przypadku klinicznego oraz uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	75
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	55	55
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....