KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.F.1.CRMU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Czynności ratunkowe w medycynie urazowej
	angielskim	Rescue activities in trauma medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Alicja Sorbian
1.6. Kontakt	asorbian1@o2.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe, Anatomia i Fizjologia, Farmakologia, Chirurgia, Ortopedia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej WSzZ
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Zajęcia praktyczne: dyskusja, analiza przypadków , metoda symulacyjna, instruktaż, objaśnienie, pogadanka
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa, 2014 2. John Emory Campbell. International Trauma Life Support. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Red. Guła P, Machała W. Elservier, Wrocław 2016 3. Jesse M. Pines, Worth W. Everett . Medycyna ratunkowa Wrocław , Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. Noszczyk W. Chirurgia kompendium. PZWL, Warszawa 2017 2. Kusz D. Kompendium ortopedii. PZWL, Warszawa 2009 3. Jakubaszko J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. ***Cele przedmiotu*** *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Zajęcia praktyczne

C1. Zapoznanie z problematyką oceny klinicznej pacjenta po urazie

C2. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, zabezpieczenia, transportowania i opieki nad pacjentem poszkodowanym w stanach zagrożenia życia

C3. Kształtowanie profesjonalnej postawy w pracy ratownika medycznego.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zajęcia praktyczne

Ocena miejsca wypadku. Ocena stanu chorego po urazie- schemat badania ITLS dorosły, dziecko, niemowlę. Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych Zasady tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjenta urazowego. Wstrząs. Terapia płynowa. Wkłucia doszpikowe (BIG, EZ-IO). Resuscytacja pacjenta urazowego i opieka poresuscytacyjna. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielonarządowym. Metody unieruchomienia i sprzęt stosowany w urazach. Transport pacjenta urazowego. Urazy u osób w podeszłym wieku. Postępowanie w oparzeniach, odmrożeniach. Etyka w ratownictwie medycznym. Zabezpieczenie po urazie topielca, kobiety ciężarnej i motocyklisty.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	RM1P_C.W40

W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	RM1P_C.W68
W03	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa,ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W04	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	RM1P_C.W95
W05	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe	RM1P_C.W105
W06	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	RM1P_C.W93
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U02	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	RM1P_C.U17
U03	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	RM1P_C.U48
U04	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U05	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	RM1P_C.U63
U06	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	RM1P_C.U65
U07	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	RM1P_C.U66
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Kolokwium*			**Wykonywanie czynności praktycznych***			**Praca własna***			**Praca w grupie***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*
W01			***X***			***X***						
W02			***X***			***X***						
W03			***X***			***X***						
W04			***X***			***X***						
W05			***X***			***X***						
W06			***X***			***X***						
U01						***X***						
U02						***X***						
U03						***X***						
U04						***X***						
U05						***X***						
U06						***X***						
U07						***X***						
K01									***X***			
K02									***X***			
K03									***X***			

K04												*X*
K05									*X*			

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas zajęć praktycznych
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**75**	**75**
Zajęcia praktyczne	55	55
Ćwiczenia	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**25**	**25**
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....