

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.23.MS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna sądowa
	angielskim	Forensic medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Karol Romaszko
1.6. Kontakt	kromaszko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość: anatomii, fizjologii, traumatologii narządu ruchu, chirurgii, intensywnej terapii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej - ćwiczenia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy (ilustracja problemu naukowego lub praktycznego). Ćwiczenia praktyczne: analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Di Maio V.D. Medycyna Sądowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019 r. poz. 993, 1590)
	uzupełniająca	1. Marcinkowski T. Medycyna sądowa dla pracowników. PZWL, Warszawa 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu tanatologii oraz traumatologii. Zapoznanie z zasadami postępowania na miejscu zgonu/wypadku/katastrofy masowej. C2. Omówienie podstaw przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia oraz ustalania orientacyjnego czasu zgonu i przypuszczalnej przyczyny śmierci. C3. Omówienie problemu zespołu „dziecka maltretowanego” i przemocy w rodzinie. C4. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu prawa związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego oraz artykułów kodeksu karnego dotyczących przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu człowieka, a także zasad odpowiedzialności karnej i cywilnej pracownika medycznego. Ćwiczenia praktyczne C1. Nabycie przez studentów umiejętności: rozpoznania i różnicowania pewnych znamion śmierci, rozpoznania i wstępnego różnicowania rodzajów śmierci C2. Kształtowanie postawy właściwego postępowania ze zwłokami oraz właściwej komunikacji z organami ścigania.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej. Tanatologia, toksykologia, traumatologia, srohematologia. Rozpoznania i różnicowania pewnych znamion śmierci, rozpoznania i wstępnego różnicowania rodzajów śmierci (nagła vs gwałtowna, chorobowa vs urazowa), udzielenia pomocy organom ścigania w zabezpieczaniu materiału biologicznego do stosownych badań laboratoryjnych, oceny klinicznej stanu osoby nietrzeźwej. Podstawy przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia oraz ustalania orientacyjnego czasu zgonu i przypuszczalnej przyczyny śmierci. Kryminalistyka; Sekcja zwłok, oględziny żywych – poszkodowanych, ekshumacjach zwłok. Zagadnienia dotyczące życia i śmierci w świetle prawa. Zasady postępowania na miejscu zgonu/wypadku/katastrofy

masowej.
Ćwiczenia praktyczne
C1. Bada pacjenta pod kontem pewnych znamion śmierci
C2. Wdraża odpowiednie postępowanie w przypadku podejrzenia przyczyn kryminalnych związanych ze śmiercią chorego
C3. Uzupełnia odpowiednią dokumentację medyczną

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	RM1P_C.W104
W02	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej;	RM1P_C.W108
W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego;	RM1P_C.W102
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_B.U19
U02	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	RM1P_B.U33
U03	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_B.U54
U04	potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	RM1P_B.U56
U05	potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	RM1P_B.U57
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe <i>(symbol)</i>	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Test zaliczeniowy*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	<i>W</i>	<i>P</i>	...	<i>W</i>	<i>P</i>		<i>W</i>	<i>P</i>	
W01	<i>X</i>			<i>X</i>					
W02	<i>X</i>			<i>X</i>					
W03	<i>X</i>			<i>X</i>					
U01	<i>X</i>			<i>X</i>				<i>X</i>	
U02	<i>X</i>			<i>X</i>				<i>X</i>	
U03								<i>X</i>	
U04								<i>X</i>	
U05								<i>X</i>	
K01				<i>X</i>					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach
Ćwiczenia (C)/ćwiczenia praktyczne (P)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....