

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.A2.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Okulistyka
	angielskim	Ophthalmology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Magdalena Kal
1.6. Kontakt	41 349 69 70

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Okulistyki WSzZ – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grzybowski A. Okulistyka. Urban Partner Wrocław 2018 Wyd. 1 2. Bierings RAJM, Overkempe T, van Berkel CM, Kuiper M, Jansonius NM. Spatial contrast sensitivity from star- to sunlight in healthy subjects and patients with glaucoma. Vision Res. 2019 May;158:31-39
	uzupełniająca	1. Figurska M, Rękas M. Stany nagłe. Okulistyka. Medical Tribune Polska 2019 wyd. 1

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie z budową i fizjologią oka. C2. Zapoznanie z wiedzą z zakresu nagłych stanów okulistycznych. Ćwiczenia C3. Rozwijanie umiejętności postępowania przedszpitalnego z pacjentem okulistycznym. Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia w okulistyce. Wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie. Pogorszenie widzenia. Zaniewidzenie częściowe. Niedokrwienna neuropatia nerwu wzrokowego. Zakrzepy żyły środkowej siatkówki. Krwotok do ciała szklistego. Odwarstwienie siatkówki. Ostry atak jaskry; <u>Spatial contrast sensitivity from star- to sunlight in healthy subjects and patients with glaucoma.</u> Ćwiczenia/zajęcia praktyczne Zabezpieczenie gałki ocznej w przypadku najczęstszych urazów oka Rozpoznawanie zaburzeń wzroku podczas badania fizykalnego Metody usuwania ciała obcego z gałki ocznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	RM1P_C.W99
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U02	potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U02	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						Realizacja zleconego zadania		
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	X								
U01								X	X
U02								X	X
K01				X				X	X
K02				X					
K03				X					
K04				X					
K05				X					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia (C)/ zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	5	5
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	5
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....