KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.17.OTNR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
	angielskim	Orthopedic and traumatology of the musculoskeletal system

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, podstawowe zabiegi medyczne, procedury ratunkowe przedszpitalne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM – ćwiczenia, Oddział urazowo ortopedyczny - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące –analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie. Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. John Emory Campbell, Roy Lee Alson International Trauma Life Support 2022
	uzupełniająca	1. Nowakowski A. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017, wyd.1

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postepowania terapeutycznego w klinice ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

C3. Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

C4. Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i zdrowia.

Ćwiczenia

C1. Doskonalenie umiejętności rozpoznania stanów zagrożeń zdrowia i życia w medycynie urazowej. Umiejętności transportu pacjenta po urazie z zastosowaniem stabilizacji i leczenia przeciwbólowego.

C2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie diagnostyki i leczenia w praktyce ratownika medycznego.

C3. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie objawów przedmiotowych i podmiotowych oraz diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny narządu ruchu pacjenta.

C.4 Postepowanie ratownicze w urazach czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn.

Zajęcia praktyczne:

C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.

C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.

C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

b. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu. Diagnostyka radiologiczna w nagłych wypadkach. Podstawowe zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu. Mechanizmy urazu i wypadki komunikacyjne. Urazy w obrębie szkieletu osiowego, urazy w obrębie kończyny górnej,

urazy w obrębie kończyny dolnej, urazy u dzieci i osób starszych. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci.

Ćwiczenia

Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne przedszpitalnie i w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zabezpieczenie i transport pacjenta po urazie – postępowanie, zastosowanie podstawowego sprzętu medycznego. Zaawansowane zabiegi medyczne w zwichnięciach, złamaniach i ranach , zaopatrywanie i unieruchamianie, tamowanie krwotoków. Leczenie przeciwbólowe pacjentów po urazie. Badanie urazowe ITLS, PHTLS. Postępowanie w urazach czaszkowo mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn. Kwalifikowanie pacjentów po urazie do właściwej jednostki państwowego ratownictwa medycznego: centra urazowe, oparzeniowe, szpitale z zapleczem neurochirurgicznym.

Zajęcia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności.

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	RM1P_C.W40
W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	RM1P_C.W68
W03	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W04	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93
W05	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
W06	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe;	RM1P_C.W105
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego,replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U02	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U03	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U04	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U06	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania			*Zaliczenie pisemne*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*

W01	*X*			*X*								
W02	*X*			*X*								
W03	*X*			*X*								
W04	*X*			*X*								
W05	*X*			*X*								
W06	*X*			*X*								
U01		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
U02		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
U03		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
U04		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
U05		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
U06		*X*			*X*			*X*	*X*		*X*	
K01		*X*			*X*			*X*	*X*			
K02		*X*			*X*			*X*	*X*			
K03		*X*			*X*			*X*	*X*			
K04		*X*			*X*			*X*	*X*			
K05		*X*			*X*			*X*	*X*			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia w ortopedii, traumatologii, oraz zrealizował zlecone zadanie
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, potrafi zaplanować program działań dotyczący urazów w ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie ortopedii i traumatologii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działań w urazach z zakresu ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***65***	***65***
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....