

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.15.GP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ginekologia i położnictwo
	angielskim	Gynecology and obstetrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, biologii, mikrobiologii, podstawowych zabiegów medycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne, Klinika Położnictwa i Ginekologii WSzZ – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), Ćwiczenia: pogadanka, opis, objaśnienie, dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, symulacja Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2020 2. Chazan B, Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2001 3. Pisarski T. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2002
	uzupełniająca	1. Markowska J. Onkologia ginekologiczna. Urban & Partner. Wrocław 2002

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii. C2. Nabycie przez studentów umiejętności w rozpoznawaniu stanów fizjologicznych oraz patologii, odpowiedniego postępowania oraz zastosowania algorytmów w zależności od sytuacji klinicznej nagłej i przewlekłej. Ćwiczenia praktyczne C1. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu przyjęcia porodu w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. C2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych z zakresu ginekologii i położnictwa. C3. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności stosowania farmakoterapii u kobiety w ciąży. Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Przebieg ciąży fizjologicznej. Stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. Cięża wysokiego ryzyka, najczęstsze patologie. Krwawienie i krwotok z dróg rodnych, przedwczesne oddzielenie łożyska prawidłowo usadowionego, łożysko przodujące, pęknięcia macicy, pozostawienia fragmentów tkanki łożyskowej, wystąpienia uszkodzeń kanału rodowego. Cięża pozamaciczna - różnicowanie, postępowanie. Nowotwory w ginekologii - wykrywanie, badanie przesiewowe, możliwość terapii. Niepłodność. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (baby blues, depresja, psychoza poporodowa). Klimakterium. Najczęstsze zaburzenia hormonalne. Wady płodu. Cięcie cesarskie. Ćwiczenia praktyczne Stany zagrożenia życia matki i płodu- rozpoznawanie i postępowanie. Poród fizjologiczny, poród przedwczesny, poród

powikłany, poród uliczny. Przygotowanie pacjentki, zaopatrzenie, badanie położnicze, określenie postępu porodu. Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych, badanie kobiety w ciąży. Opieka okołoporodowa. Zagrożenia życia w neonatologii w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Krwotok u ciężarnej, krwotok u położnicy- analiza przypadków klinicznych. Stan przedrzucawkowy, rzucawka - analiza przypadków klinicznych. Analiza przypadków klinicznych z zakresu stanów nagłych w ginekologii. Przestępstwa na tle seksualnym- postępowanie.

Zajęcia praktyczne
C1 Udział w przebiegu porodu
C2 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
C3 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,
C4 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
C5 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.W77
W02	zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	RM1P_A.W3
W03	zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	RM1P_C.W101
W04	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	RM1P_A.W16
W05	zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia;	RM1P_A.W40
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR;	RM1P_C.U6
U02	potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.U55
U03	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	P	PZ	W	P	PZ	W	P	PZ	W	P	PZ
W01	X				X			X			X	
W02	X				X			X			X	
W03	X				X						X	
W04	X				X						X	
W05	X				X						X	
U01	X				X				X		X	
U02					X						X	
U03	X				X				X		X	

K01					X			X	X			
K02					X				X			
K03					X				X			
K04					X			X	X			
K05					X				X			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne (P) / zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych) /symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna
	5	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....