

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.12.BPWZE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo personelu medycznego we współczesnych zagrożeniach epidemiologicznych
	angielskim	Safety of medical personnel in contemporary epidemiological threats

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy epidemiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	CSM - ćwiczenia ŚCRiTS /SOR- zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Schematy postępowania dla dyspozytorów medycznych i zespołów ratownictwa medycznego z pacjentem z prawdopodobnym lub potwierdzonym zakażeniem SARS COV 2 . Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2021 Koronawirus Sars – Cov-2 : Schematy postępowania w SOR /IP z pacjentem pozytywnym/negatywnym/wątpliwym wynikiem testu antygenowego lub bez wykonanego testu antygenowego. Ministerstwo zdrowia Warszawa 2021 Bulanda M, Wójkowska – Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016. Heczko P. : Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników. PZWL, Warszawa 2007.
	uzupełniająca	Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban&Partner, Wrocław 2015. Ozorowski T: Zalecenia izolacji chorych w trakcie hospitalizacji . PSPE, Wrocław 2017 Fleischer M: Izolacja. Materiały szkoleniowe, PSPE, Wrocław 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć). Ćwiczenia C1. Student pozna źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku poszpitalnym i szpitalnym oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń wywołanych przez wysoce zakaźne czynniki chorobotwórcze Zajęcia praktyczne C2 Student nauczy się wdrażania procedur zapobiegających zakażeniom w przypadku chorób wysoce zakaźnych i stosowania środków ochrony własnej
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia Definicje przypadków chorób wysoce zakaźnych. Współczesne szczepy wielooporne w placówkach ochrony zdrowia. Izolacja pacjentów: kontaktowa, kropelkowa, powietrzno-pyłowa, ochronna. Ochrona personelu zakażeniem w czasie pandemii na przykładzie Covid-19 Zasady postępowania poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na wybrane choroby zakaźne Izolacja pacjenta i personelu w warunkach SOR / dziale diagnostyki obrazowej/ w oddziale szpitalnym Dobór środków ochrony indywidualnej u pacjenta i ratownika w zależności od zagrożenia epidemiologicznego Zajęcia praktyczne Zakładanie i zdejmowanie indywidualnego zestawu ochrony indywidualnej z wykorzystaniem kombinezonu typu Tyvec, fartuch barierowy Czynności ratownicze w przypadku pacjenta wysoce zakaźnego Przygotowanie pacjenta zakaźnego i zespołu ratowniczego do transportu do szpitala Opieka nad pacjentem w namiocie izolacyjnym Dekontaminacja sprzętu, powierzchni, pomieszczeń, ambulansu

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W17	zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W74
W02	zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	RM1P_C.W90
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U02	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U03	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U04	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne: Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	...
W01		X	X					X	X		X	
W02		X	X					X	X		X	
U01		X	X					X	X		X	
U02		X	X					X	X		X	
K06		X	X					X	X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia (ZP)	3	61-68%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej
	3,5	69-76%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej
	4	77-84%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej
	4,5	85-92%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej
	5	93-100%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	0	0
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	0	0
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....