KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.C.14.PRW
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
	angielskim	In-hospital emergency procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne, SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym , pozorowane zdarzenia medyczne, burza mózgów, Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe
3.5. Wykaz piśmiennictwa	**podstawowe**	1. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL. Warszawa 2021 2. Guła P. Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2015
	uzupełniające	1. L. Brongel. Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2017 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Zasady organizacji i funkcjonowania szpitalnego oddziału ratunkowego (SOR) w systemie państwowego ratownictwa medycznego.
C2. Poznanie zasad zbierania wywiadu medycznego i pomiaru podstawowych parametrów.
C3. Zapoznanie się z systemem TRIAG w warunkach szpitala według systemu Emergency Severity Index.
C4. Podstawy interpretacji badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta.
C5. Stany zagrożenia życia w praktyce SOR.
C6. Znajomość zasad wykorzystywania badań diagnostycznych w SOR: USG, TK, RTG.
C7. Przekazanie wiedzy na temat monitorowania pacjenta w SOR oraz zasad bezpiecznego transportu.

Ćwiczenia praktyczne

C1. Prawidłowe zbieranie wywiadu według akronimu SAMPLE i umiejętność pomiaru podstawowych parametrów życiowych pacjenta.
C2. Prawidłowy Triag pacjentów według systemu ESI.
C3. Doskonalenie umiejętności zabezpieczenia pacjenta urazowego i transportu na badania diagnostyczne.
C4. Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta w warunkach SOR z wykorzystaniem USG (protokół FAST).
C5. Zastosowanie monitorowania pacjenta z uwzględnieniem jego stanu zdrowia.

Zajęcia praktyczne:

C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,
C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Segregacja medyczna oraz zasady dekontaminacji w SOR. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania. Interpretacja badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta. Zasady postępowania profilaktycznego w celu zmniejszenia zakażeń w SOR. Monitorowanie stanu pacjenta wewnątrzszpitalnie. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania w SOR. Teoretyczne podstawy wykonywania i interpretacji badania EKG. Zasady postępowania z chorym onkologicznym- dobre praktyki leczenia bólu.

Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne

Technika przyrządowego i bezprzyrządowego przywracanie drożności dróg oddechowych. Podstawy wentylacji pacjenta. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych z uwzględnieniem oznaczenia stężeń parametrów krytycznych. Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania. Postępowanie wewnątrzszpitalne u pacjentów onkologicznych- dobre praktyki leczenia bólu.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	RM1P_C.W72
W03	zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.W75
W04	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	RM1P_C.W80
W05	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
W06	zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W88
W07	zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	RM1P_C.W89
W08	zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	RM1P_C.W90
W09	zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	RM1P_C.W91
W10	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	RM1P_C.W92
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U04	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U05	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U06	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U07	potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U08	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U09	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U10	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U11	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Realizacja zleconego zadania**			**Symulacja medyczna**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*P*	*ZP*	*W*	*P*	*ZP*	*W*	*P*	*ZP*	*W*	*P*	*ZP*
W01	***X***											
W02	***X***											
W03	***X***											
W04	***X***											
W05	***X***											
W06	***X***											
W07	***X***											
W08	***X***											
W09	***X***											
W10	***X***											
U01					***X***			***X***	***X***		***X***	
U02					***X***			***X***	***X***		***X***	
U03					***X***			***X***	***X***		***X***	
U04					***X***			***X***	***X***		***X***	
U05					***X***			***X***	***X***		***X***	
U06					***X***			***X***	***X***		***X***	
U07					***X***			***X***	***X***		***X***	
U08					***X***			***X***	***X***		***X***	
U09					***X***			***X***	***X***		***X***	
U10					***X***			***X***	***X***		***X***	
U11					***X***			***X***	***X***		***X***	
K01					***X***				***X***		***X***	
K02					***X***				***X***		***X***	
K03					***X***				***X***		***X***	
K04					***X***				***X***		***X***	
K05					***X***				***X***		***X***	
K06					***X***				***X***		***X***	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia praktyczne	**3**	61-68%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej oraz poprawnie wykonał zlecone zadanie

	3,5	69-76%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej oraz poprawnie wykonał zlecone zadanie
	4	77-84%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie
	4,5	85-92%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie
	5	93-100%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***50***	***50***
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach praktycznych	25	25
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
*Przygotowanie do wykładu**	0	0
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....