KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.13.PRP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Procedury ratunkowe przedszpitalne
	angielskim	Prehospital rescue procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM- ćwiczenia praktyczne Świętokrzyski Urząd Wojewódzki- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego- Dyspozytornia Medyczna- zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialna, Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne. Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. John Emory Campbel , International Trauma Life Support, Krakow 2021 2. Wytyczne ERC/PRC 2021 3. Tomasz Ilczak, Procedury ratunkowe przedszpitalne, PZWL, 2023 4. Unlüer E.E, Yavasi O, Kara P.H. Paramedic-performed Focused Assessment with Sonography in Trauma (FAST) in the Emergency Department www.journalagent.com/travma/pdfs/UTD-88557-CLINICAL_ARTICLE-UNLUER.pdf 5. Panieński P, Dabrowski M, Szemien M. Tranexamic acid in the management of trauma hemorrhage. January 2015 www.researchgate.net/publication/314898271
	uzupełniająca	1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023. 2. Guła P, Machała W, Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z poszkodowanym po urazie
C2. Wdrożenie badania wstępnego, badania dalszego oraz badania powtórnego wg ITLS
C3. Leczenie wstrząsu, opanowanie krwawienia oraz wstępne zaopatrywanie dróg oddechowych
C4. Zapoznanie z urazami czaszkowo-mózgowymi, klatki piersiowej, brzucha oraz miednicy
C5. Zapoznanie z urazami kończyn, kręgosłupa oraz oparzeniami
C6. Zapoznanie z urazami u pacjenta pediatrycznego
C7. Wdrożenie postępowania u pacjenta urazowego z nagłym zatrzymaniem krążenia

Ćwiczenia praktyczne

C1. Przedstawienie algorytmów badania urazowego zgodnych z ITLS
C2. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami
C3. Nauka tamowania krwotoków różnymi metodami
C4. Opanowanie zabezpieczenia otwartych ran klatki piersiowej, odbarczenia odmy oraz zabezpieczenie wytrzewienia

C5. Nauka zabezpieczenia pacjenta po urazie z uwzględnieniem urazów kręgosłupa
C6. Przeprowadzenie ewakuacji oraz transportu pacjenta urazowego
C7. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u pacjenta urazowego
Zajęcia praktyczne:
C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,
C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Wprowadzenie do postępowania z poszkodowanym po urazie. Przedstawienie algorytmu badania wstępnego, szybkiego badania urazowego, dalszego badania urazowego, powtórnego badania urazowego oraz badania miejscowego wg ITLS. Przedstawienie urazów w zależności od okolicy ciała oraz wdrożenie odpowiednich algorytmów postepowania. Postępowanie z pacjentem urazowym w zależności od grupy wiekowej. Przedstawienie algorytmu postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia u pacjenta urazowego.

Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne

Przedstawienie algorytmu badania urazowego osób dorosłych i dzieci na fantomie. Zasady bezprzyrządowego oraz przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Instruktaż i pokaz tamowania masywnych krwotoków. Instruktaż i pokaz zabezpieczenia otwartych ran klatki piersiowej oraz odbarczenia odmy. Instruktaż i pokaz zabezpieczenia wytrzewienia. Instruktaż i pokaz ograniczenia ruchomości kręgosłupa różnymi metodami. Instruktaż i pokaz możliwości ewakuacji pacjenta urazowego z miejsca zdarzenia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	RM1P_C.W22
W03	zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia;	RM1P_C.W41
W04	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	RM1P_C.W42
W05	zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	RM1P_C.W43
W06	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	RM1P_C.W44
W07	zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków;	RM1P_C.W45
W08	zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	RM1P_C.W54
W09	zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	RM1P_C.W56
W10	zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W58
W11	zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W59
W12	zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	RM1P_C.W61
W13	zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	RM1P_C.W63
W14	zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	RM1P_C.W70
W15	zna i rozumie objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	RM1P_C.W71
W16	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W17	zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w postępowaniu przedszpitalnym w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W74
W18	zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	RM1P_C.W76
W19	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	RM1P_C.W79
W20	zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	RM1P_C.W82
W21	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93

W22	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U03	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U04	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U05	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U06	potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U07	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U08	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U09	potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	RM1P_C.U30
U10	potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	RM1P_C.U38
U11	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	RM1P_C.U39
U12	potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U43
U13	potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	RM1P_C.U45
U14	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
U15	potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	RM1P_C.U51
U16	potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	RM1P_C.U52
U17	potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U53
U18	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_C.U54
U19	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U20	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U21	potrafi dostosowywać przedszpitalne postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Symulacja medyczna**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*P*	*…*	*W*	*P*	*…*	*W*	*P*	*…*	*W*	*P*	*…*
W01	***X***				***X***			***X***			***X***	
W02	***X***				***X***			***X***			***X***	

W03	*X*				*X*			*X*			*X*	
W04	*X*				*X*			*X*			*X*	
W05	*X*				*X*			*X*			*X*	
W06	*X*				*X*			*X*			*X*	
W07	*X*				*X*			*X*			*X*	
W08	*X*				*X*			*X*			*X*	
W09	*X*				*X*			*X*			*X*	
W10	*X*				*X*			*X*			*X*	
W11	*X*				*X*			*X*			*X*	
W12	*X*				*X*			*X*			*X*	
W13	*X*				*X*			*X*			*X*	
W14	*X*				*X*			*X*			*X*	
W15	*X*				*X*			*X*			*X*	
W16	*X*				*X*			*X*			*X*	
W17	*X*				*X*			*X*			*X*	
W18	*X*				*X*			*X*			*X*	
W19	*X*				*X*			*X*			*X*	
W20	*X*				*X*			*X*			*X*	
W21	*X*				*X*			*X*			*X*	
W22	*X*				*X*			*X*			*X*	
U01					*X*			*X*			*X*	
U02					*X*			*X*			*X*	
U03					*X*			*X*			*X*	
U04					*X*			*X*			*X*	
U05					*X*			*X*			*X*	
U06					*X*			*X*			*X*	
U07					*X*			*X*			*X*	
U08					*X*			*X*			*X*	
U09					*X*			*X*			*X*	
U10					*X*			*X*			*X*	
U11					*X*			*X*			*X*	
U12					*X*			*X*			*X*	
U13					*X*			*X*			*X*	
U14					*X*			*X*			*X*	
U15					*X*			*X*			*X*	
U16					*X*			*X*			*X*	
U17					*X*			*X*			*X*	
U18					*X*			*X*			*X*	
U19					*X*			*X*			*X*	
U20					*X*			*X*			*X*	
U21					*X*			*X*			*X*	
K01					*X*			*X*			*X*	
K02					*X*			*X*			*X*	
K03					*X*			*X*			*X*	
K04					*X*			*X*			*X*	
K05					*X*			*X*			*X*	
K06					*X*			*X*			*X*	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
W a d	**3**	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.

	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***100***	***100***
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***0***	***0***
Przygotowanie do wykładu	0	0
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....