KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.E.1.BNRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
	angielskim	Scientific research in emergency medical service

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	41 349 69 48

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Informatyka i biostatystyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, seminarium z analizą projektów własnych Ćwiczenia: metoda problemowa (ćwiczenia praktyczne przy komputerze)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Z Heleniak. Gatunki tekstów naukowych. Poradnik naukowy dla studentów GUMed 2. Poradnik naukowy https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/32625.html 3. Podsiadło P, Kosiński S, Darocha T, Zerebiec K, Wolak P, Kielczewski S, Plewa S, Głuszek S. Diagnosis and treatment of post-traumatic hypothermia in hospitals - a pilot study. Pol Przegl Chir. 2019 Feb 7;91(2):25-29
	uzupełniająca	1. JE Zejda. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. http://docplayer.pl/6748701-Medyczny-artykul-naukowy-zasady-dobrej-praktyki-publikacyjnej.html 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznań 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z teorii poznania.

C2. Zapoznanie z poszczególnymi rodzajami badań publikacji naukowych w medycynie.

Ćwiczenia

C3. Nabycie umiejętności tworzenia bazy danych w arkuszu kalkulacyjnym.

C4. Nauka tworzenia ankiety w oparciu o Google Forms.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

E-learning: Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju ratownictwa medycznego.
Podstawy teorii poznania
w oparciu o historię filozofii. Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju ratownictwa medycznego. Evidence Based Medicine jako współczesna doktryna badawcza. Charakterystyka badań ankietowych, klinicznych i eksperymentalnych. Badania retrospektywne i prospektywne, randomizacja.

Ćwiczenia

Praktyka zawodowa oparta na dowodach naukowych. Przygotowanie wyników badania do analizy. Wstępna analiza w oparciu o statystykę opisową. Skala Likerta. Zasady tworzenia kwestionariuszy ankietowych, metody przeprowadzenia ankiety. Piśmiennictwo naukowe z zakresu ratownictwa medycznego oparte na dowodach naukowych. Zastosowanie Evidence-Based Practice w wybranych grupach specjalistów nauk o zdrowiu - przegląd światowego piśmiennictwa. Diagnosis and treatment of post-traumatic hypothermia in hospitals - a pilot study.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	RM1P_B.W32
W02	zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	RM1P_A.W52
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	RM1P_A.U19
U02	potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	RM1P_B.U12
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Zaliczenie ustne*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***				***X***		***X***				***X***	
W02	***X***				***X***		***X***				***X***	
U01					***X***		***X***				***X***	
U02							***X***	***X***				
K01					***X***		***X***					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści e-learningowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści e-learningowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów z e-learningowych zagadnień w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy z e-learningowych treści wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
	4	77-84% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
	5	93-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***90***
Udział w wykładach	12	45

Udział w ćwiczeniach	15	45
Inne e-learning	3	0
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***70***	***10***
Przygotowanie do wykładu	35	5
Przygotowanie do ćwiczeń	35	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....