KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7RM.B.4.EZRM**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Etyka zawodowa ratownika medycznego**
	angielskim	**Professional ethics of a paramedic**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	ks. dr Paweł Tambor
1.6. Kontakt	ptambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy, dyskusja.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Janeczek, S, Starościc, A, Etyka część I, Koncepcje etyki; seria: Dydaktyka filozofii, Wydawnictwo naukowe KUL, Lublin 2016. 2. Monge M. A., Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2012. 3. Kodeks etyki lekarskiej; kodeks etyki ratownika medycznego.
	uzupełniająca	1. Chyrowicz B. Bioetyka. Anatomia sporu. Znak, Kraków 2015. 2. Janeczek, S, Starościc, A, Etyka część II, Filozoficzna etyka życia spełnionego; seria: Dydaktyka filozofii, Wydawnictwo naukowe KUL, Lublin 2016. 3. Anzenbacher, Wprowadzenie do Etyki. Kraków 2008

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej oraz z wybranymi zagadnieniami etyki zawodowej.

C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa.

C3. Uwrażliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Wprowadzenie do etyki. Geneza etyki. Poglądy etyczne Soktratesa, Platona, Immanuela Kanta. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm. Zagadnienia metaetyki, personalizm, utylitaryzm oraz kierunki deontologiczne i teleologiczne. Modele etyki aksjologicznej. Próby uniwersalizacji etyki konsekwencjalizm. Etyka samorealizacji i etyka obowiązku; etyka niezależna i sytuacyjna. Natura, zakres obowiązywania i norm moralnych, błąd naturalistyczny i jego konsekwencje w metaetyce. Rodzaje ocen i sądów etycznych. Analiza wybranych problemów z zakresem etyki stosowanej: sumienie, prawa człowieka, problemy bioetyczne. Kodeksy etyczne w naukach medycznych. Kształtowanie etycznej postawy. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja. Rozwijanie zdolności wyrażania opinii w kwestiach światopoglądu i moralności.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	RM1P_B.W14
W02	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	RM1P_B.W17
W03	zna i rozumie aspekty etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	RM1P_B.W23
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	RM1P_B.U5
U02	potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	RM1P_B.U7
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**					
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***			***X***		
W02	***X***			***X***		
W03	***X***			***X***		
U03	***X***			***X***		
U02	***X***			***X***		
K01	***X***			***X***		
K02	***X***			***X***		
K03	***X***			***X***		
K04	***X***			***X***		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ Uzyskane punkty z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***15***
*Udział w wykładach**	25	15

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***35***
*Przygotowanie do wykładu**	25	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....