

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.B.1.ANAT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia
	angielskim	Anatomy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Kuchinka prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.kuchinka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedomości z zakresu biologii i chemii wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, Zakład Anatomii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E,ZO,Z
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem projektu multimedialnych. Ćwiczenia – demonstracja preparatów i modeli anatomicznych, dyskusja okrągłego stołu, analiza przypadków klinicznych
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Waugh A., Grant A. Ross & Wilson. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby (podręcznik). Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012 2. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego. Czelej, Lublin, 2007 3. Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wrocław, 2, 2019
	uzupełniająca 1. Ciszek B, Kracucki K, Aleksandrowicz R. „Mała anatomia kliniczna”. PZWL.2019 2. Atlasy anatomiczne (np: Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Yokochi Chihro , Rohen Johannes W. Weinreb Eva, PZWL)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu budowy ciała ludzkiego w aspekcie topograficznym. Ćwiczenia C1 Udoskonalanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej układów i narządów. C1. Kształtowanie technicznych, manualnych i ruchowych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu ratownika medycznego. C2. Kształtowanie anatomicznych podstaw badania przedmiotowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Budowa układu: Struktura ciała - komórki i tkanki, Ogólna budowa układów: ruchu, naczyniowego, oddechowego, . moczowo-płciowego. Gruczoły układu pokarmowego - wątroba, trzustka Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, autonomiczny układ nerwowy. Charakterystyka układu dokrewnego. Budowa narządów zmysłów.Elementy anatomii topograficznej i klinicznej. Ćwiczenia Terminologia anatomiczna. Okolice i linie ciała ludzkiego. Płaszczyzny i osie ciała. Aparat ruchu człowieka. Podział układu nerwowego: ośrodkowy i obwodowy. Nerwy czaszkowe i obwodowe - charakter i zakres ich unerwienia. Topografia klatki piersiowej. Układ krążenia - budowa i położenie serca, przebieg głównych naczyń krwionośnych.

Układ oddechowy. Budowa układu pokarmowego. Topografia brzucha. Topografia i budowa układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego. Gruczoły dokrewne. Powłoka wspólna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne;	RM1P_A.W1
W02	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	RM1P_A.W2
W03	zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	RM1P_A.W3
W04	zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	RM1P_A.W4
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się	RM1P_A.U1
U02	w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	RM1P_A.U2
U03	potrafi lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się	RM1P_A.U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X				X		X	X			X			X	
W02	X			X				X		X	X			X			X	
W03	X			X				X		X	X			X			X	
W04	X			X				X		X	X			X			X	
U01					X						X			X			X	
U02					X						X			X			X	
U03					X						X			X			X	
K01											X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) w tym e-learning	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane

		piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	55
<i>Udział w wykładach</i>	12	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	45
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	3	-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	20	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....