KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.25.MT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna taktyczna
	angielskim	Tactical medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe, Procedury ratunkowe przedszpitalne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		CSM
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: oobserwacja, pozorowane zdarzenia medyczne, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL. Warszawa 2015 2. Wytyczne TCCC - Taktyczna pomoc rannym na polu walki - wytyczne dla personelu medycznego z dnia 1 sierpnia 2019 r. https://wckmed.wp.mil.pl/pl/146.html
	uzupełniająca	1. John Emory Campbell. International Trauma Life Support, 2016 2. Guła P, Machała W, Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1. Omówienie bezpieczeństwa działania w terenie taktycznym.
C2. Przedstawienie definicji medycyny taktycznej, zakresu medycyny taktycznej oraz sprzętu wykorzystywanego w medycynie pola walki.
C3. Przedstawienie zastosowania opatrunków hemostatycznych.
C4. Przedstawienie technik ratowniczych, oceny poszkodowanego oraz ewakuacji pacjenta.
C5. Wprowadzenie procedur TCCC.
C6. Przekazanie wiedzy o zastosowaniu farmakoterapii w warunkach medycyny pola walki.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

Definicja medycyny taktycznej. Zakres ratownictwa taktycznego , sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w taktyce pola walki. Umiejętność zastosowania opatrunków hemostatycznych. Techniki ratownicze, ewakuacja. Ocena miejsca zdarzenia, zapewnienie bezpieczeństwa. Ocena podstawowych funkcji życiowych, dobór odpowiednich czynności ratowniczych. Prawidłowe zabezpieczenie pacjenta do transportu. Ewakuacja poszkodowanego. Funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Tamowanie masywnych krwotoków, zastosowanie opatrunków homeostatycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zagrożenia środowiskowe;	RM1P_C.W85

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	RM1P_C.U51
U02	potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U59
U03	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U04	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	RM1P_C.U60
U05	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca w grupie***			**Symulacja medyczna**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01		***X***										
U01		***X***			***X***			***X***			***X***	
U02		***X***			***X***			***X***			***X***	
U03		***X***			***X***			***X***			***X***	
U04		***X***			***X***			***X***			***X***	
U05		***X***			***X***			***X***			***X***	
K01					***X***			***X***			***X***	
K02					***X***			***X***			***X***	
K03					***X***			***X***			***X***	
K04					***X***			***X***			***X***	
K05					***X***			***X***			***X***	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
Udział w ćwiczeniach	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***0***	***0***
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....