

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.21.LAR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Laryngologia
	angielskim	Laryngology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med Rafał Zieliński
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Otolaryngologii – WSzZ - zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykłady z elementami konwersatorium Ćwiczenia: pogadanka, opis, objaśnienie, dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, symulacja Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Latkowski B. Otolaryngologia dla studentów i specjalizujących się lekarzy. PZWL, Warszawa 2017 2. Womack JP, Kropa J, Jimenez Stabile M. Epistaxis: Outpatient Management. Am Fam Physician. 2018;98(4):240–245 https://www.aafp.org/afp/2018/0815/p240.html
	uzupełniająca	1. Janczewski G, Osuch-Wójcikiewicz E. Ostry Dyżur – otolaryngologia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia. C2. Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii. Ćwiczenia C1. Umiejętność wykonania konikopunkcji C2. Zna zasady zakładania tamponady nosa C3. Zna zasady postępowania w przypadku ciała obcego w górnych drogach oddechowych Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych. C2. Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w laryngologii. Wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu głowy i szyi. Stany zagrożenia życia w laryngologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. Dusznosc krtaniowa. Wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota. Krwawienie z nosa, przyczyny i postępowanie. Urazy w obrębie głowy i szyi. Złamania twarzoczaszki. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie krtani u dziecka i dorosłych. <u>Epistaxis: Outpatient Management.</u> Ćwiczenia Wykonywanie konikopunkcji Wykonuje tamponadę nosa Zajęcia praktyczne Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
---	--

--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach w obrębie głowy i szyi	RM1P_C.W95
W02	zna i rozumie wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	RM1P_C.W100
W03	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe stosowane w laryngologii;	RM1P_C.W105
W04	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie krwotoku z nosa, zaopatrywanie obrażeń w obrębie głowy i szyi, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykonywać konikopunkcję;	RM1P_U.42
U02	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_U.66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	X			X					
W02	X			X					
W03	X			X					
W04	X			X					
U01								X	
U02								X	X
K01				X					
K02				X					
K03				X					
K04				X					
K05				X					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

zajęć		
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)/zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	5	5
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	5
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....