

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.17.OTNR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
	angielskim	Orthopedic and traumatology of the musculoskeletal system

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, podstawowe zabiegi medyczne, procedury ratunkowe przedszpitalne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM – ćwiczenia, Oddział urazowo ortopedyczny - zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie. Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. John Emory Campbell, Roy Lee Alson International Trauma Life Support 2022
	uzupełniająca	1. Nowakowski A. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017, wyd.1

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów ortopedii i traumatologii narządu ruchu. C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postępowania terapeutycznego w klinice ortopedii i traumatologii narządu ruchu. C3. Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. C4. Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i zdrowia. Ćwiczenia C1. Doskonalenie umiejętności rozpoznania stanów zagrożeń zdrowia i życia w medycynie urazowej. Umiejętności transportu pacjenta po urazie z zastosowaniem stabilizacji i leczenia przeciwbólowego. C2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie diagnostyki i leczenia w praktyce ratownika medycznego. C3. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie objawów przedmiotowych i podmiotowych oraz diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny narządu ruchu pacjenta. C.4 Postępowanie ratownicze w urazach czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn. Zajęcia praktyczne: C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem. C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych. C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych. C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.	
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu. Diagnostyka radiologiczna w nagłych wypadkach. Podstawowe zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu. Mechanizmy urazu i wypadki komunikacyjne. Urazy w obrębie szkieletu osiowego, urazy w obrębie kończyny górnej,	

urazy w obrębie kończyny dolnej, urazy u dzieci i osób starszych. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci.

Ćwiczenia

Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne przedszpitalnie i w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zabezpieczenie i transport pacjenta po urazie – postępowanie, zastosowanie podstawowego sprzętu medycznego. Zaawansowane zabiegi medyczne w zwichnięciach, złamaniach i ranach, zaopatrywanie i unieruchamianie, tamowanie krwotoków. Leczenie przeciwbólowe pacjentów po urazie. Badanie urazowe ITLS, PHTLS. Postępowanie w urazach czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn. Kwalifikowanie pacjentów po urazie do właściwej jednostki państwowego ratownictwa medycznego: centra urazowe, oparzeniowe, szpitale z zapleczem neurochirurgicznym.

Zajęcia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności.

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	RM1P_C.W40
W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	RM1P_C.W68
W03	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W04	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93
W05	<u>zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach:</u> czaszkowo-mózgowych, <u>kręgosłupa</u> i rdzenia kręgowego, <u>kończyn</u> , jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
W06	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe;	RM1P_C.W105
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<u>potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;</u>	RM1P_C.U35
U02	<u>potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń:</u> czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, <u>kończyn</u> , <u>kręgosłupa</u> i rdzenia <u>kręgowego</u> oraz miednicy, a także <u>wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;</u>	RM1P_C.U63
U03	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U04	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U06	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)
---------------------	--------------------------

(symbol)	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania			Zaliczenie pisemne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	X			X								
W02	X			X								
W03	X			X								
W04	X			X								
W05	X			X								
W06	X			X								
U01		X			X			X	X		X	
U02		X			X			X	X		X	
U03		X			X			X	X		X	
U04		X			X			X	X		X	
U05		X			X			X	X		X	
U06		X			X			X	X		X	
K01		X			X			X	X			
K02		X			X			X	X			
K03		X			X			X	X			
K04		X			X			X	X			
K05		X			X			X	X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia w ortopedii, traumatologii, oraz zrealizował zlecone zadanie
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, potrafi zaplanować program działań dotyczący urazów w ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie ortopedii i traumatologii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działań w urazach z zakresu ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	65	65
<i>Udział w wykładach</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	20
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	25	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....