# KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu | | 0912.7RM.C.15.GP |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Ginekologia i położnictwo |
| | angielskim | Gynecology and obstetrics |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka |
| **1.6. Kontakt** | olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, biologii, mikrobiologii, podstawowych zabiegów medycznych |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK - wykład,<br>CSM - ćwiczenia praktyczne,<br>Klinika Położnictwa i Ginekologii WSzZ – zajęcia praktyczne |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:** wykład problemowy, wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),<br>**Ćwiczenia:** pogadanka, opis, objaśnienie, dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, symulacja<br>Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2020<br>2. Chazan B, Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2001<br>3. Pisarski T. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2002 |
| | **uzupełniająca** | 1. Markowska J. Onkologia ginekologiczna. Urban & Partner. Wrocław 2002 |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności w rozpoznawaniu stanów fizjologicznych oraz patologii, odpowiedniego postępowania oraz zastosowania algorytmów w zależności od sytuacji klinicznej nagłej i przewlekłej.

**Ćwiczenia praktyczne**

C1. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu przyjęcia porodu w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.

C2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych z zakresu ginekologii i położnictwa.

C3. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności stosowania farmakoterapii u kobiety w ciąży.

**Zajęcia praktyczne**

C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

**4.2. Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**

Przebieg ciąży fizjologicznej. Stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. Ciąże wysokiego ryzyka, najczęstsze patologie. Krwawienie i krwotok z dróg rodnych, przedwczesne oddzielenie łożyska prawidłowo usadowionego, łożysko przodujące, pęknięcia macicy, pozostawienia fragmentów tkanki łożyskowej, wystąpienia uszkodzeń kanału rodnego. Ciąża pozamaciczna - różnicowanie, postępowanie. Nowotwory w ginekologii - wykrywanie, badanie przesiewowe, możliwość terapii. Niepłodność. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (baby blues, depresja, psychoza poporodowa). Klimakterium. Najczęstsze zaburzenia hormonalne. Wady płodu. Cięcie cesarskie.

**Ćwiczenia praktyczne**

Stany zagrożenia życia matki i płodu- rozpoznawanie i postępowanie. Poród fizjologiczny, poród przedwczesny, poród

| |
|---|
| powikłany, poród uliczny. Przygotowanie pacjentki, zaopatrzenie, badanie położnicze, określenie postępu porodu. Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych, badanie kobiety w ciąży. Opieka okołoporodowa. Zagrożenia życia w neonatologii w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Krwotok u ciężarnej, krwotok u położnicy- analiza przypadków klinicznych. Stan przedrzucawkowy, rzucawka - analiza przypadków klinicznych. Analiza przypadków klinicznych z zakresu stanów nagłych w ginekologii. Przestępstwa na tle seksualnym- postępowanie.<br>**Zajęcia praktyczne**<br>C1Udział w przebiegu porodu<br>**C2** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,<br>C3 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,<br>C4 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych<br>C5 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce |

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | w zakresie **WIEDZY:** | |
| W01 | zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych; | RM1P_C.W77 |
| W02 | zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | RM1P_A.W3 |
| W03 | zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie; | RM1P_C.W101 |
| W04 | zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | RM1P_A.W16 |
| W05 | zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia; | RM1P_A.W40 |
| | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |
| U01 | potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR; | RM1P_C.U6 |
| U02 | potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; | RM1P_C.U55 |
| U03 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P_C.U66 |
| | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P_K.4 |
| K05 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P_K.6 |

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kolokwium* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca w grupie* | | | Symulacja medyczna | | |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| | *W* | *P* | *PZ* | *W* | *P* | *PZ* | *W* | *P* | *PZ* | *W* | *P* | *PZ* |
| W01 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| W02 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| W03 | ***X*** | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | |
| W04 | ***X*** | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | |
| W05 | ***X*** | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | |
| U01 | ***X*** | | | | ***X*** | | | | ***X*** | | ***X*** | |
| U02 | | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | |
| U03 | ***X*** | | | | ***X*** | | | | ***X*** | | ***X*** | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K01 | | | | | *X* | | | *X* | *X* | | | |
| K02 | | | | | *X* | | | | *X* | | | |
| K03 | | | | | *X* | | | | *X* | | | |
| K04 | | | | | *X* | | | *X* | *X* | | | |
| K05 | | | | | *X* | | | | *X* | | | |

***niepotrzebne usunąć***

| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| | **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| | **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| | **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **Ćwiczenia praktyczne (P) / zajęcia praktyczne (PZ)** | **3** | 61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych) /symulacja medyczna. |
| | **3,5** | 69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna. |
| | **4** | 77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna. |
| | **4,5** | 85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna |
| | **5** | 93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***40*** |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach praktycznych* | 10 | 10 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

****niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....