

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.14.PRW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
	angielskim	In-hospital emergency procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencyjne
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne, SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, burza mózgów, Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL. Warszawa 2021 2. Guła P. Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2015
	uzupełniające	1. L. Brongel. Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2017 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu <i>(z uwzględnieniem formy zajęć)</i> Wykłady C1. Zasady organizacji i funkcjonowania szpitalnego oddziału ratunkowego (SOR) w systemie państwowego ratownictwa medycznego. C2. Poznanie zasad zbierania wywiadu medycznego i pomiaru podstawowych parametrów. C3. Zapoznanie się z systemem TRIAG w warunkach szpitala według systemu Emergency Severity Index. C4. Podstawy interpretacji badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta. C5. Stany zagrożenia życia w praktyce SOR. C6. Znajomość zasad wykorzystywania badań diagnostycznych w SOR: USG, TK, RTG. C7. Przekazanie wiedzy na temat monitorowania pacjenta w SOR oraz zasad bezpiecznego transportu. Ćwiczenia praktyczne C1. Prawidłowe zbieranie wywiadu według akronimu SAMPLE i umiejętność pomiaru podstawowych parametrów życiowych pacjenta. C2. Prawidłowy Triag pacjentów według systemu ESI. C3. Doskonalenie umiejętności zabezpieczenia pacjenta urazowego i transportu na badania diagnostyczne. C4. Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta w warunkach SOR z wykorzystaniem USG (protokół FAST). C5. Zastosowanie monitorowania pacjenta z uwzględnieniem jego stanu zdrowia. Zajęcia praktyczne: C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem, C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych, C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Segregacja medyczna oraz zasady dekontaminacji w SOR. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania. Interpretacja badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta. Zasady postępowania profilaktycznego w celu zmniejszenia zakażeń w SOR. Monitorowanie stanu pacjenta wewnątrzszpitalnie. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania w SOR. Teoretyczne podstawy wykonywania i interpretacji badania EKG. Zasady postępowania z chorym onkologicznym- dobre praktyki leczenia bólu.

Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne

Technika przyrządowego i bezprzyrządowego przywracanie drożności dróg oddechowych. Podstawy wentylacji pacjenta. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych z uwzględnieniem oznaczenia stężeń parametrów krytycznych. Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania. Postępowanie wewnątrzszpitalne u pacjentów onkologicznych- dobre praktyki leczenia bólu.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	RM1P_C.W72
W03	zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.W75
W04	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	RM1P_C.W80
W05	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
W06	zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W88
W07	zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	RM1P_C.W89
W08	zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	RM1P_C.W90
W09	zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	RM1P_C.W91
W10	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	RM1P_C.W92
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U04	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U05	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U06	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U07	potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U08	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U09	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U10	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U11	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania			Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	ZP
W01	X											
W02	X											
W03	X											
W04	X											
W05	X											
W06	X											
W07	X											
W08	X											
W09	X											
W10	X											
U01					X			X	X		X	
U02					X			X	X		X	
U03					X			X	X		X	
U04					X			X	X		X	
U05					X			X	X		X	
U06					X			X	X		X	
U07					X			X	X		X	
U08					X			X	X		X	
U09					X			X	X		X	
U10					X			X	X		X	
U11					X			X	X		X	
K01					X				X		X	
K02					X				X		X	
K03					X				X		X	
K04					X				X		X	
K05					X				X		X	
K06					X				X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia praktyczne	3	61-68%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonał zlecone zadanie

	3,5	69-76%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej oraz poprawnie wykonał zlecone zadanie
	4	77-84%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie
	4,5	85-92%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie
	5	93-100%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacja medycznej poprawnie wykonał zlecone zadanie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	25	25
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	0	0
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....