

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.6.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kardiologia
	angielskim	Cardiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. zw. dr hab. n. med. B. Wożakowska-Kapłon, dr n. med. Katarzyna Starzyk, dr n. med. Karol Kaziród-Wolski
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i farmakologii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład , CSM - ćwiczenia, I Klinika Kardiologii i Elektroterapii – ŚCK – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E,ZO,Z	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. 1. Gajewski P, Szczeklik A. Choroby wewnętrzne 2018/2019. Stan wiedzy na rok 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2018. 2. 2. Stępka A. Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia. Wyd PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. 1. Hryniewicz T, Pruszyk P. Stany nagłe. Kardiologia. Wyd Medical Tribune, Warszawa 2020. 2. 2. Foster T, Shen J. Crash Course Cardiology. Elsevier Limited 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etiologii, objawów klinicznych, metod leczenia wybranych chorób kardiologicznych. C2. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności postępowania w chorobach układu krążenia. Ćwiczenia praktyczne C1. Kształtowanie postawy gotowości do podejmowania sprawnego działania i profesjonalnej opieki. C2. Nabycie przez studentów umiejętności aktywnego wdrażania wczesnej profilaktyki chorób. C3. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania procedur stosownych przez ratownika medycznego (kardiowersja, stymulacja przedszkórna) Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych, C2. Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem, C3. Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych, C4. Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych, C5. Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; Nagłe zatrzymanie krążenia; Diagnostyka różnicowa bólu w klatce piersiowej; Ostry zespół wieńcowy, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, rozwarstwienie aorty, niewydolność krążenia, ostre niedokrwienia kończyny, obrzęk płuc i zatorowość płucna; Wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie; Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne Procedury wykorzystywane w ostrych stanach kardiologicznych: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przedszkórna interwencja wieńcowa (Percutaneous Coronary Intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego; Schorzenia i wady układu sercowo-naczyniowego ich
---	---

rozpoznawanie i leczenie na etapie zewnątrz i wewnątrzszpitalnym w pracy ratownika medycznego. Cardiogenic Shock in Acute Myocardial Infarction

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W03	zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	RM1P_C.W26
W04	zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	RM1P_C.W27
W05	zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	RM1P_C.W55
W06	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI),kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	RM1P_C.W83
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U14
U02	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U03	potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	RM1P_C.U47
U04	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny*			Realizacja zleconego zadania			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	X											
W02	X											
W03	X											
W04	X											
W05	X											
W06	X											
U01					X			X			X	
U02					X			X			X	
U03					X			X			X	
U04					X			X			X	
K01											X	
K02								X				

K03								X				
K04											X	
K05											X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% ogółu punktów z egzaminu pisemnego.
	3,5	Uzyskanie 69-76% ogółu punktów z egzaminu pisemnego.
	4	Uzyskanie 77-84% ogółu punktów z egzaminu pisemnego.
	4,5	Uzyskanie 85-92% ogółu punktów z egzaminu pisemnego.
	5	Uzyskanie 93-100% ogółu punktów z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	55
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....