

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.A11.BHP/0915.7.DI1.A10.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP i ergonomia
	angielskim	OHS and ergonomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne /niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Grażyna Czerwiak
1.6. Kontakt	gczerwiak@o2.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
-----------------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: pogadanka, wykład konwersatoryjny, odczyt.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 2. https://www.portalbhp.pl/ 3. Rączkowski B. BHP w praktyce. ODiDK Gdańsk 2018
	uzupełniająca	1. Kujawa A, Kaczocha M. BHP w służbie zdrowia. C.H. Bek 2016 2. Czasopisma: Ergonomia, Atest – Ochrona pracy, Inspektor Pracy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagrożeniami środowiska pracy C2. Zapoznanie z zasadami organizacji bezpiecznych warunków pracy C3. Uwrażliwienie na wieloaspektowe konsekwencje wynikające z chorób zawodowych, parazawodowych i wypadków przy pracy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Instytucje nadzoru i kontroli środowiska pracy. Ergonomia jako nauka. Zastosowanie ergonomii w środowisku pracy- analiza na wybranych przykładach. Ryzyko biologiczne- metody redukcji. Analiza ryzyka zawodowego w pracy ratownika medycznego. Profilaktyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych – udział pracownika, pracodawcy. Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet bhp.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	RM1P_B.W22
W02	zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	RM1P_B.W26
W03	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	RM1P_B.W33

W04	Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	RM1P_A.W50
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	RM1P_B.U3
U02	potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Test			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	X			X		
W02	X			X		
W03	X			X		
W04	X			X		
U01	X			X		
U02	X			X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4	4
Udział w wykładach*	4	4
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	0

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akad.2019/2020

.....