KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.C.9.PZM
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawowe zabiegi medyczne
	angielskim	Basic medical treatments

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Edyta Barańska, dr Aleksandra Słopiecka, dr Aleksandra Cieślik
1.6. Kontakt	edyta.baranska13@gmail.com aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl aleksandra.cieslik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. wymagania wstępne*	anatomia, fizjologia, procedury ratunkowe przedszpitalne, farmakologia, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		METODY PODAJĄCE: opis, wykład informacyjny, objaśnienie METODY AKTYWIUJĄCE: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna METODY PRAKTYCZNE: obserwacja, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2018 2. Huang C, Ma W, Stack S. The hygienic efficacy of different hand-drying methods: a review of the evidence. Mayo Foundation for Medical Education and Research 2012; 87(8): 791-798 3. WHO guidelines on hand hygiene in health care: summary. World Health Organization. WHO reference number**:** WHO/IER/PSP/2009.07 https://www.who.int/gpsc/information_centre/hand-hygiene-summary/en/ (data: 11.11.2019.)
	uzupełniająca	1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 2. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 3. Chrząszczewska A. Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami wybranych zabiegów z zakresu ratownictwa medycznego.
C2. Zdobycie wiedzy umożliwiającej podejmowanie działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowanie działań z zakresu ratownictwa medycznego.

Ćwiczenia praktyczne

C1. Nabycie umiejętności oceny stanu chorego/poszkodowanego oraz rozpoznania stanów zagrożenia życia.
C2. Nabycie umiejętności wykonywania wybranych zabiegów z zakresu ratownictwa medycznego.
C3. Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta podczas wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Wprowadzenie do desmurgii. Zasady postępowania ratownika medycznego w przypadku obrażeń i ran ciała. Układanie pacjenta w różnych pozycjach ciała z uwzględnieniem stanu klinicznego. Podstawy teoretyczne oceny stanu zdrowia chorego/poszkodowanego (parametry życiowe). Udział ratownika medycznego w wykonywaniu wybranych zabiegów na przewodzie pokarmowym. Podstawy teoretyczne podawania leków różnymi drogami, ze szczególnym uwzględnieniem podawania leków i płynów drogą dotkankową. Kaniulacja żył obwodowych w tym żyły szyjnej zewnętrznej. Podstawy teoretyczne pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Oznaczenie glikemii. Podstawy teoretyczne cewnikowania pęcherza moczowego. Udział ratownika w wybranych zabiegach diagnostyczno-terapeutycznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia chorego.

Ćwiczenia praktyczne

Desmurgia – podstawowe obwoje. Zakładanie opatrunków w obrębie głowy, kończyny górnej i dolnej, klatki piersiowej i brzucha. Sposoby układania pacjenta w różnych pozycjach ciała. Techniki oceny stanu zdrowia chorego/ poszkodowanego, podstawowe monitorowanie (parametry życiowe). Technika zakładania sondy do żołądka. Płukanie żołądka. Pobieranie krwi żylnej do badań z wykorzystaniem zestawów próżniowych. Pobieranie krwi kapilarnej na gazometrię i poziom glukozy. Techniki cewnikowanie pęcherza moczowego. Podawanie leków w iniekcji podskórnej. Podawanie leków w iniekcji domięśniowej. Kaniulacja żył obwodowych żyły szyjnej zewnętrznej. Podawanie płynów oraz leków we wlewie kroplowym. Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego. Hygienic Efficacy of Different Hand-Drying Methods. WHO guidelines on hand hygiene in health care.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	RM1P_C.W18
W02	Zna i rozumie zasady dekontaminacji.	RM1P_C.W21
W03	Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	RM1P_C.W45
W04	Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.	RM1P_C.W46
W05	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	RM1P_C.W47
W06	Zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.	RM1P_C.W48
W07	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	RM1P_C.W51
W08	Zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.	RM1P_C.W52
W09	Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.	RM1P_C.W62
W10	Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	RM1P_C.W63
W11	Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz techniki tego podawania.	RM1P_C.W65
W12	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W13	Zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	RM1P_C.W97
W14	Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	RM1P_C.W98
W15	Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	RM1P_C.W88
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	RM1P_C.U9
U02	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	RM1P_C.U14
U03	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	RM1P_C.U20
U04	Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	RM1P_C.U21
U05	Potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	RM1P_C.U22
U06	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	RM1P_C.U23
U07	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	RM1P_C.U44
U08	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	RM1P_C.U50
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	

K01	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	RM1P_K.1
K02	Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	RM1P_K.2
K03	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	RM1P_K.3
K04	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	RM1P_K.4
K05	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**					
	Kolokwium*		**Aktywność na zajęciach***		**Ocena wykonania zabiegu/ symulacja medyczna**	
	Forma zajęć		***Forma zajęć***		***Forma zajęć***	
	W	*ĆP*	*W*	*ĆP*	*W*	*ĆP*
W01	X			X		X
W02	X			X		X
W03	X			X		X
W04	X			X		X
W05	X			X		X
W06	X			X		X
W07	X			X		X
W08	X			X		X
W09	X			X		X
W10	X			X		X
W11	X			X		X
W12	X			X		X
W13	X			X		X
W14	X			X		X
W15	X			X		X
U01				X		X
U02				X		X
U03				X		X
U04				X		X
U05				X		X
U06				X		X
U07				X		X
U08				X		X
K01				X		X
K02				X		X
K03				X		X
K04				X		X
K05				X		X

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia praktyczne (P)	**3**	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***100***	***100***
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach praktycznych	70	70
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***0***	***0***
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....