

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.13.PRP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Procedury ratunkowe przedszpitalne
	angielskim	Prehospital rescue procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM- ćwiczenia praktyczne Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego- zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialna, Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym , pozorowane zdarzenia medyczne. Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne ERC/PRC 2015 2. John Emory Campbel , International Trauma Life Support, Krakow 2016 3. Unlüer E.E, Yavasi O, Kara P.H. Paramedic-performed Focused Assessment with Sonography in Trauma (FAST) in the Emergency Department www.journalagent.com/travma/pdfs/UTD-88557-CLINICAL_ARTICLE-UNLUER.pdf 4. Paniński P, Dabrowski M, Szemien M. Tranexamic acid in the management of trauma hemorrhage. January 2015 www.researchgate.net/publication/314898271
	uzupełniająca	1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017. 2. Paciorek P, Patrzala A, Klos E. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie wiedzy z zakresu NZK - algorytm zgodny z ERC 2015 C2. Wdrożenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (BLS) C3. Wdrożenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (ALS) C4. Przekazanie wiedzy z zakresu sytuacji szczególnych w algorytmie ALS C5. Wprowadzenie w schemat badania ABCDE pacjenta C6. Zapoznanie ze stanami zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego C7. Opanowanie znajomości resuscytacji i stanów nagłych u dzieci Ćwiczenia praktyczne C1. Przedstawienie algorytmów zgodnych z ERC 2015 C2. Przeprowadzenie badania ABCDE C3. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami C4. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych C5. Opanowanie elektroterapii: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przezskórna

C6. Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta C7. Zabezpieczenie pacjenta urazowego. Zajęcia praktyczne: C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem, C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych, C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady NZK a algorytm BLS+AED w oparciu obowiązujące wytyczne ERC w poszczególnych grupach wiekowych. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu. Etapy „łańcucha przeżycia”. Zasady i celowość użycia AED. Postępowanie w FBAO. Stany nagłe pochodzenia zewnętrznego, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy : rany, krwawienia i krwotoki, wytrzewienie, amputacja. Zagrożenia środowiskowe: hipertermia, hipotermia, porażenie prądem i piorunem, oparzenia i odmrożenia, podtopienie. Urazy narządu ruchu, sposoby zabezpieczania i unieruchamiania zgodnie z zasadami pierwszej pomocy. Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego, objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, astma, hiper/hipo - glikemia. Wstrząs, zatrucia - objawy, podział, postępowanie. Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci na fantomie. Zasady bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Postępowanie w przypadku zadławienia. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego. Instruktaż udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych, wstrząsu oraz zatruc. Procedury postępowania przedszpitalnego w urazach (ITLS). <u>The use of ultrasound in ultrasound Trauma (FAST) in the emergency department. Tranexamic Acid in the management of trauma hemorrhage</u>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	RM1P_C.W22
W03	zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia;	RM1P_C.W41
W04	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	RM1P_C.W42
W05	zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	RM1P_C.W43
W06	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	RM1P_C.W44
W07	zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków;	RM1P_C.W45
W08	zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	RM1P_C.W54
W09	zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	RM1P_C.W56
W10	zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W58
W11	zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W59
W12	zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	RM1P_C.W61
W13	zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	RM1P_C.W63
W14	zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	RM1P_C.W70
W15	zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	RM1P_C.W71
W16	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W17	zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w postępowaniu przedszpitalnym w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W74
W18	zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	RM1P_C.W76
W19	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	RM1P_C.W79

W20	zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	RM1P_C.W82
W21	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93
W22	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U03	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U04	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U05	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U06	potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U07	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U08	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U09	potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	RM1P_C.U30
U10	potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	RM1P_C.U38
U11	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	RM1P_C.U39
U12	potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U43
U13	potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	RM1P_C.U45
U14	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
U15	potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	RM1P_C.U51
U16	potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	RM1P_C.U52
U17	potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U53
U18	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_C.U54
U19	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U20	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U21	potrafi dostosowywać przedszpitalne postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	P	...	W	P	...	W	P	...	W	P	...

W01	X				X			X			X	
W02	X				X			X			X	
W03	X				X			X			X	
W04	X				X			X			X	
W05	X				X			X			X	
W06	X				X			X			X	
W07	X				X			X			X	
W08	X				X			X			X	
W09	X				X			X			X	
W10	X				X			X			X	
W11	X				X			X			X	
W12	X				X			X			X	
W13	X				X			X			X	
W14	X				X			X			X	
W15	X				X			X			X	
W16	X				X			X			X	
W17	X				X			X			X	
W18	X				X			X			X	
W19	X				X			X			X	
W20	X				X			X			X	
W21	X				X			X			X	
W22	X				X			X			X	
U01					X			X			X	
U02					X			X			X	
U03					X			X			X	
U04					X			X			X	
U05					X			X			X	
U06					X			X			X	
U07					X			X			X	
U08					X			X			X	
U09					X			X			X	
U10					X			X			X	
U11					X			X			X	
U12					X			X			X	
U13					X			X			X	
U14					X			X			X	
U15					X			X			X	
U16					X			X			X	
U17					X			X			X	
U18					X			X			X	
U19					X			X			X	
U20					X			X			X	
U21					X			X			X	
K01					X			X			X	
K02					X			X			X	
K03					X			X			X	
K04					X			X			X	
K05					X			X			X	
K06					X			X			X	

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma	Ocena	Kryterium oceny

zajęć		
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	100
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
Przygotowanie do wykładu	0	0
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....