# KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu | | 0912.7RM.B.5.PM |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Prawo medyczne |
| | angielskim | Medical law |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Mariusz Wydrych |
| **1.6. Kontakt** | wnoz_izp@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Wiadomości z zakresu prawa wg programu szkoły średniej |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykłady/Ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć).<br>Ćwiczenia: wykład problemowy (ilustracja problemu praktycznego). |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Prawo medyczne. Podręcznik dla lekarzy i studentów wydziałów lekarskich. Tymiński R. Medical Tribune Polska, Wydawnictwo Warszawa 2014, wyd.1<br>2. Prawa dziecka jako pacjenta / Maciej Dercz, Tomasz Rek. Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka, 2003<br>3. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 |
| | **uzupełniająca** | 1. Sienko A. Prawo pracy w ochronie zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer. Kraków 2009<br>2. Konstytucja RP. Dz. U. 1997, nr 78, poz. 483. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**

C.1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa, przedstawienie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

**Ćwiczenia**

C1. Nabycie przez studentów odpowiedzialności za jakość świadczenia usług medycznych.

C2. Kształtowanie postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.

**4.2. Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**

Akty prawne regulujące działalność ochrony zdrowia w Polsce. Prawa pacjenta.

**Ćwiczenia**

Działalność Państwowego Ratownictwa Medycznego w oparciu o akty prawne. Obowiązujące ustawodawstwo polskie z zakresu prawa medycznego.

**4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | w zakresie **WIEDZY:** | |
| W01 | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; | RM1P_B.W17 |
| W02 | zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; | RM1P_B.W23 |
| W03 | zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności | RM1P_B.W24 |

| | | |
|---|---|---|
| | cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego; | |
| W04 | zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | RM1P_B.W25 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; | RM1P_B.U2 |
| U02 | potrafi przestrzegać praw pacjenta; | RM1P_B.U6 |
| U03 | potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; | RM1P_B.U20 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P_K.3 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| **Efekty przedmiotowe** *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Kolokwium*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Projekt** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... |
| W01 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| W02 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| W03 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| W04 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| U01 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| U02 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| U03 | ***X*** | | | | ***X*** | | | ***X*** | |
| K01 | | | | | ***X*** | | | ***X*** | |

***niepotrzebne usunąć***

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **3,5** | 69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4,5** | 85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **5** | 93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu |
| | **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu. |
| | **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu |
| | **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu. |
| | **5** | 93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....