KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.B.DM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka medyczna
	angielskim	Medical didactics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu dydaktyki wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012. 2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN; Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 2. Spitzer M., Jak uczy się mózg, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenia się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład

C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki.

Ćwiczenia

C1. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu nauczania-uczenia się, klasyfikowanie celów nauczania i dobór treści, stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania i rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład

Dydaktyka jako nauka – rys historyczny. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki. Zapoznanie z przemianami i kierunkami zmian systemów dydaktycznych. Teoretyczne podstawy dydaktyki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Rozumienie procesu nauczania-uczenia się. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. Środki dydaktyczne. Klasyfikacja celów nauczania, dobieranie treści i zadań zmierzających do realizacji celów. Poznanie oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania. Motywacja w procesie kształcenia.

Ćwiczenia

Rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym. Poznawanie siebie i swoich możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich. Tworzenie własnego stylu pedagogicznego. Systemy dydaktyczne – charakterystyka, zalety i wady systemów. Metody, zasady i formy nauczania. Dobór metod. Rola metod aktywizujących. Planowanie dydaktyczne. Plan, program, scenariusz zajęć. Systemy sensoryczne. Funkcje kontroli i oceny. Narzędzia pomiaru dydaktycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady edukacji pacjenta oraz motywowania go do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	RMIP_B.W13
W02	zna i rozumie metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	RMIP_B.W40
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	RMIP_B.U12
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	RMIP_B.K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Zaliczenie ustne			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Prezentacja*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01		***X***			***X***										
W02		***X***			***X***						***X***			***X***	
U01					***X***		***X***				***X***			***X***	
K01		***X***			***X***						***X***		***X***		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	4	77-84% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	5	93-100% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	4	77-84% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	5	93-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***35***	***25***
Udział w wykładach	20	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***15***	***25***
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....