KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.B.1.SM
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia medycyny
	angielskim	Sociology of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	m.skawinska@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy wiedzy o kulturze

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000 2. Giddens A., Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 3. Blaxter M. Zdrowie. Wyd. Sic, Warszawa 2009
	uzupełniająca	1. Gałuszka M (red.). Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego. Wyd. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2008 2. Pospiszyl I. Patologie społeczne. PWN, Warszawa 2008 3. Cockerham WH. Medical Sociology. 9th Edition Pearson Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. Przygotowanie studenta z zagadnień: wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej.

C2. Uzyskanie wiedzy z zakresu świata i człowieka, opanowanie kompendium wiedzy na temat istotnych zjawisk i procesów społecznych występujących we współczesnym świecie.

C3. Opanowanie umiejętności łączenia wiedzy społecznej z wiedzą medyczną oraz konceptualizacji dyskursu biomedycznego z rozwijanym w naukach humanistycznych, dotyczącym postępu biotechnologicznego i rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Stres społeczny a stan zdrowia. Społeczne problemy śmierci i umierania. Pojęcie jakości życia w medycynie. Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Modele opieki szpitalnej. Zjawisko przemocy. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Niepełnosprawność i starzenie się społeczeństwa. Wsparcie społeczne. Wybrane problemy zawodów medycznych. Wybrane teorie socjologiczne i ich zastosowanie w interpretacji faktów medycznych..Koncepcje wiedzy medycznej. Socjologia ciała. Medycyna i zdrowie w zmieniającym się świecie. Sociology of health, illness and medicine.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	RM1P_B.W1

W02	zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	RM1P_B.W2
W03	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	RM1P_B.W3
W04	zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	RM1P_B.W4
W05	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	RM1P_B.W5
W06	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	RM1P_B.W6
W07	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	RM1P_A.W7
W08	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	RM1P_A.W8
W09	zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego;	RM1P_A.W9
W10	zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	RM1P_A.W11
W11	zna i rozumie budowę materiału genetycznego;	RM1P_A.W18
W12	zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami;	RM1P_A.W19
W13	zna i rozumie skutki socjologiczne epidemii i zasady postępowania przeciwepidemicznego;	RM1P_A.W20
W14	zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	RM1P_A.W21
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**								
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***						***X***		
W02	***X***						***X***		
W03	***X***						***X***		
W04	***X***			***X***			***X***		
W05	***X***			***X***			***X***		
W06	***X***			***X***			***X***		
W07	***X***						***X***		
W08	***X***						***X***		
W09	***X***						***X***		
W10	***X***						***X***		
W11	***X***						***X***		
W12	***X***						***X***		
W13	***X***						***X***		
W14	***X***						***X***		
U01	***X***								
K01				***X***			***X***		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii medycyny w sposób chaotyczny
	3,5	69-76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny przedstawienie go na poziomie podstawowym
	4	77-84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z historii socjologii medycyny i zaprezentowanie go w formie wystąpienia samodzielnego.
	4,5	85-92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny wykraczające poza poziom podstawowy (na podstawie literatury uzupełniającej) i zaprezentowanie go w formie samodzielnego wystąpienia.
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. opracowanie i zaprezentowanie w formie prezentacji wybrany temat z zakresu historii medycyny w oparciu o wybraną przez siebie literaturę

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***10***
*Udział w wykładach**	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***15***
*Przygotowanie do wykładu**	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....