KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.F.1.ZMOITN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zabiegi medyczne w oddziałach intensywnej terapii neurochirurgicznej
	angielskim	Medical procedures in intensive neurosurgical wards

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Alicja Sorbian
1.6. Kontakt	asorbian1@o2.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia, Choroby wewnętrzne, Neurochirurgia, Intensywna Terapia, Farmakologia, Podstawowe zabiegi medyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa – Intensywna Terapia WSzZ
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Zajęcia praktyczne: instruktaż, opis, objaśnienie, pogadanka, dyskusja, analiza przypadków, metoda symulacyjna
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Jesse M. Pines, Worth W. Everett . Medycyna ratunkowa Wrocław , Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2015 2. Noszczyk W. Chirurgia repetytorium, PZWL, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Jakubaszko J. Ratownik medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2014 2. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa, 2014 3. Wołowicka L, Dyk D. Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL, Warszawa 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie zasad obserwacji i interpretacji objawów klinicznych na oddziałach intensywnej terapii o profilu neurochirurgicznym.

C2. Doskonalenie umiejętności sprawnego działania i profesjonalnej opieki w stanach zagrożenia życia.

C3. Przekazanie wiedzy z zakresu zagrożeń związanych z procedurami w neurochirurgii.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zajęcia praktyczne

Stany zagrożenia życia pochodzenia CUN. Wywiad i badanie fizykalne w neurochirurgii; Specyfika obserwacji i dokumentacji medycznej; Objawy i powikłania urazów czaszkowo- mózgowych. Skale oceny stanu nieprzytomności; Udary krwotoczne i niedokrwienne mózgu. Postępowanie z drenażem zewnętrznym. Chory nieprzytomny. Opieka nad chorym z rurką intubacyjną, tracheotomijną, ustno- gardłową. Działania profilaktyczne wśród długotrwale unieruchomionych w oddziale szpitalnym; Specyfika postępowania i opieki w guzach mózgu i kanału kręgowego. Dyskopatie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania	RM1P_C.W36

	terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	RM1P_C.W66
W07	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U02	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U03	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	RM1P_C.U17
U04	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	RM1P_C.U48
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**								
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Wykonywanie czynności medycznych/ zadań***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*ZP*	*W*	*C*	*ZP*	*W*	*C*	*ZP*
W01			***X***						
W02			***X***						
W03			***X***						
W04			***X***						
W05			***X***						
W06			***X***						
W07			***X***						
U01						***X***			
U02						***X***			
U03						***X***			
U04						***X***			
K01									***X***
K02									***X***
K03									***X***
K04									***X***
K05									***X***

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Zajęcia praktyczne	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas zajęć praktycznych
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**75**	**75**
Zajęcia praktyczne	55	55
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**25**	**25**
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....