# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.F.2.PŚ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Praktyki śródroczne*** |
| | angielskim | ***Mid-year practices*** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Paulina Łon |
| **1.6. Kontakt** | plon@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Procedury ratunkowe przedszpitalne, Podstawowe zabiegi medyczne, Farmakologia, Medyczne czynności ratunkowe, Chirurgia, Ortopedia i Traumatologia, Choroby wewnętrzne, Neurologia, kardiologia, Pediatria |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Praktyki zawodowe |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Placówki ochrony zdrowia:<br>Szpitalny Oddział Ratunkowy;<br>Oddział Chirurgii,<br>Oddział Ortopedyczno-Urazowy,<br>Oddział Chorób Wewnętrznych,<br>Oddział Neurologii,<br>Oddział Kardiologii,<br>Oddział Pediatrii;<br>Pogotowie Ratunkowe – Zespoły ratownictwa medycznego; |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Praktyki zawodowe: ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem. |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2020 wyd.I<br>2. Gucwa J, Madej T, Ostrowski M. (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017<br>3. Andres J. (red.). Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015<br>4. Kleszczyński J. Zawadzki M. (red.) Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2018 |
| | **uzupełniająca** | 1. Campbell JE. Alson RL. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017<br>2. Tomasik T, Windak A, Skalska A, Kulczycka-Życzkowska A, Kocemba J. Elektrokardiografia dla lekarza praktyka. Vesalius Kraków 1998, wyd.3 |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Praktyki zawodowe**

**C1.** Wzbogacenie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnozowania i metod leczenia chorych w nagłych stanach klinicznych.

**C2.** Kształtowanie praktycznych umiejętności podejmowania działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz medycznych czynności ratunkowych zgodnie z procedurami obowiązującymi w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w Pogotowiu Ratunkowym oraz w oddziałach: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii;

**C3.** Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

**C4.** Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu zadań z zakresu ratownictwa medycznego.

**C5.** Wzbogacenie wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii;

**4.2. Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Praktyki zawodowe**

Organizacja i zasady funkcjonowania oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii. System prowadzenia dokumentacji medycznej. Rodzaj i zasady używania sprzętu technicznego, ratowniczego,

| |
|---|
| medycznego(leków), będącego na wyposażeniu oddziałów szpitalnych Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii. Różnicowanie opieki medycznej sprawowanej nad pacjentami Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, i Oddziałów Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii, w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta oraz rozpoznanych jednostek chorobowych. Metody oceny stanu zagrożenia życia. Interpretacja wyników badań, obserwacji i pomiarów. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze w wybranych stanach zagrożenia życia, np. kardiologicznych, chirurgicznych, internistycznych, neurologicznych, urologicznych, traumatologicznych, pediatrycznych. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Problem stresu i sytuacje trudne w działaniach ratowniczych. |

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | w zakresie **WIEDZY:** | |
| W01 | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych. | RM1P_B.W17 |
| W02 | zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania; | RM1P_C.W65 |
| W03 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego; | RM1P_C.W83 |
| W04 | zna i rozumie zasady postępowania w SOR i oddziałach w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | RM1P_C.W95 |
| W05 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego; | RM1P_C.W102 |
| | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |
| U01 | potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej; | RM1P_A.U9 |
| U02 | potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych w celu prawidłowej podaży leków; | RM1P_A.U10 |
| U03 | potrafi posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi używanymi w SOR oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych. | RM1P_A.U12 |
| U04 | potrafi stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; | RM1P_A.U14 |
| U05 | potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; | RM1P_A.U15 |
| U06 | potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | RM1P_A.U16 |
| U07 | potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów; | RM1P_A.U18 |
| U08 | potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; | RM1P_B.U2 |
| U09 | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych. | RM1P_B.U3 |
| U10 | potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; | RM1P_B.U4 |
| U11 | potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; | RM1P_B.U5 |
| U12 | potrafi przestrzegać praw pacjenta; | RM1P_B.U6 |
| U13 | potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; | RM1P_B.U7 |
| U14 | potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; | RM1P_B.U8 |
| U15 | potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; | RM1P_B.U9 |
| U16 | potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | RM1P_B.U10 |
| U17 | potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia; | RM1P_B.U11 |
| U18 | potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (*debriefing*) w zespole; | RM1P_B.U13 |
| U19 | potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; | RM1P_B.U14 |

| | | |
|---|---|---|
| U20 | potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | RM1P_B.U15 |
| U21 | potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego; | RM1P_B.U17 |
| U22 | potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych. | RM1P_B.U20 |
| U23 | potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | RM1P_C.U1 |
| U24 | potrafi układać pacjenta do badania obrazowego w zależności od rodzaju badania i stanu pacjenta; | RM1P_C.U2 |
| U25 | potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; | RM1P_C.U3 |
| U26 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | RM1P_C.U4 |
| U27 | potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka; | RM1P_C.U5 |
| U28 | potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | RM1P_C.U7 |
| U29 | potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; | RM1P_C.U8 |
| U30 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | RM1P_C.U9 |
| U31 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P_C.U10 |
| U32 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | RM1P_C.U11 |
| U33 | potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; | RM1P_C.U12 |
| U34 | potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; | RM1P_C.U13 |
| U35 | potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | RM1P_C.U14 |
| U36 | potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | RM1P_C.U15 |
| U37 | potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | RM1P_C.U16 |
| U38 | potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta; | RM1P_C.U17 |
| U39 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych. | RM1P_C.U18 |
| U40 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | RM1P_C.U19 |
| U41 | potrafi podawać pacjentowi leki i płyny; | RM1P_C.U20 |
| U42 | potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; | RM1P_C.U21 |
| U43 | potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy; | RM1P_C.U22 |
| U44 | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego | RM1P_C.U23 |
| U45 | potrafi identyfikować w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne; | RM1P_C.U25 |
| U46 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | RM1P_C.U26 |
| U47 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | RM1P_C.U27 |
| U48 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych; | RM1P_C.U28 |
| U49 | potrafi stosować leczenie przeciwbólowe; | RM1P_C.U29 |
| U50 | potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | RM1P_C.U30 |
| U51 | potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepienarządu; | RM1P_C.U31 |
| U52 | potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | RM1P_C.U38 |
| U53 | potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | RM1P_C.U39 |
| U54 | potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; | RM1P_C.U40 |
| U55 | potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; | RM1P_C.U41 |
| U56 | potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | RM1P_C.U43 |
| U57 | potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; | RM1P_C.U44 |

| | | |
|---|---|---|
| U58 | potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; | RM1P_C.U45 |
| U59 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | RM1P_C.U46 |
| U60 | potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | RM1P_C.U47 |
| U61 | potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | RM1P_C.U48 |
| U62 | potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; | RM1P_C.U49 |
| U63 | potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; | RM1P_C.U50 |
| U64 | potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; | RM1P_C.U51 |
| U65 | potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; | RM1P_C.U52 |
| U66 | potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | RM1P_C.U53 |
| U67 | potrafi stosować skale ciężkości obrażeń; | RM1P_C.U54 |
| U68 | potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci; | RM1P_C.U57 |
| U69 | potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; | RM1P_C.U58 |
| U70 | potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; | RM1P_C.U59 |
| U71 | potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | RM1P_C.U60 |
| U72 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | RM1P_C.U61 |
| U73 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | RM1P_C.U62 |
| U74 | potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | RM1P_C.U63 |
| U75 | potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; | RM1P_C.U64 |
| U76 | potrafi wykonywać procedury medyczne w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | RM1P_C.U65 |
| U77 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P_C.U66 |
| U78 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | RM1P_C.U67 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P_K.4 |
| K05 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | RM1P_K.5 |
| K06 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P_K.6 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| **Efekty przedmiotowe** *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Kolokwium*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Praca własna*** | | | **Praca w grupie*** | | | **Ocena wykonania zadania praktycznego** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *ZP* | *W* | *C* | *PZ* |
| W01 | | | ***X*** | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| W02 | | | ***X*** | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| W03 | | | ***X*** | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| W04 | | | ***X*** | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| W05 | | | ***X*** | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| U01 | | | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |
| U02 | | | | | | ***X*** | | | | | | ***X*** | | | ***X*** |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U03 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U04 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U05 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U06 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U07 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U08 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U09 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U10 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U11 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U12 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U13 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U14 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U15 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U16 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U17 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U18 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U19 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U20 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U21 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U22 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U23 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U24 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U25 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U26 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U27 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U28 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U29 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U30 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U31 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U32 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U33 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U34 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U35 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U36 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U37 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U38 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U39 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U40 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U41 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U42 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U43 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U44 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U45 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U46 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U47 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U48 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U49 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U50 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U51 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U52 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U53 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U54 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U55 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U56 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U57 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U58 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U59 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U60 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U61 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U62 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U63 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U64 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U65 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U66 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U67 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U68 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U69 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U70 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U71 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U72 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U73 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U74 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U75 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U76 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U77 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| U78 | | | | | | X | | | | | | X | | | X |
| K01 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |
| K02 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |
| K03 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |
| K04 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |
| K05 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |
| K06 | | | | | | X | | | X | | | X | | | |

***niepotrzebne usunąć***

| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Inne Praktyki zawodowe** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas praktyk zawodowych. 61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności. 69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji . 77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy. 85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę. 93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **460** | **460** |
| *Inne (PZ – praktyka zawodowa)** | 460 | 460 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **0** | **0** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **460** | **460** |

| | | |
|---|---|---|
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **18** | **18** |

***niepotrzebne usunąć**

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....