

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.E.2.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Undergraduate seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Badania naukowe w ratownictwie medycznym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS) dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM) metoda – seminarium (SEM) metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych w CM Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001 - Borysowski J, Wnukiewicz-Kozłowska A, Górski A. Legal regulations, ethical guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials. Br J Clin Pharmacol. 2020 - Rosen DL, Buchbinder M, Juengst E, Rennie S. Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era. Am J Public Health. 2020 Jan;110(S1):S37-S38
	uzupełniająca	- Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007 - Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium C1. Zapoznanie studentów z fundamentami warsztatu naukowego, etapami powstawania pracy licencjackiej C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także podsumowania/dyskusji z innymi autorami badań C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium Wykorzystanie medycznych źródeł informacji z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu pogłębiających wiedzę i umiejętności. Aspekty etyczne prowadzenia badań i wykorzystywania badań innych autorów. Studium przypadku jako

źródło wiedzy medycznej. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze. Legal regulations, ethical guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials. Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	RM1P_B.U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K02	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Praca własna*			Inne Weryfikacja kolejnych etapów pracy dyplomowej		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S
U01			X			X
K01			X			X
K02			X			X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)	3	Semestr IV S (rozdział 1.- teoretyczny, rozdział 2. – metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 61% Semestr V S (rozdział 3.– wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 61% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 61%
	3,5	Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69% Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 69%
	4	Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77% Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 77%
	4,5	Semestr IV S(rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85% Semestr V S (rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 85%
	5	Semestr IV S(rozdział 1.- teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93% Semestr V S(rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93% Semestr VI S(weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 93%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	60
Inne - Seminarium	75	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	15

<i>Inne - przygotowanie do Seminarium</i>	0	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....