KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.C.23.MS
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna sądowa
	angielskim	Forensic medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Karol Romaszko
1.6. Kontakt	kromaszko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość: anatomii, fizjologii, traumatologii narządu ruchu, chirurgii, intensywnej terapii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej - ćwiczenia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy (ilustracja problemu naukowego lub praktycznego). Ćwiczenia praktyczne: analiza przypadków
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Di Maio V.D. Medycyna Sądowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019 r. poz. 993, 1590)
	uzupełniająca	1. Marcinkowski T. Medycyna sądowa dla pracowników. PZWL, Warszawa 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład

C1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu tanatologii oraz traumatologii. Zapoznanie z zasadami postępowania na miejscu zgonu/wypadku/katastrofy masowej.

C2. Omówienie podstaw przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia oraz ustalania orientacyjnego czasu zgonu i przypuszczalnej przyczyny śmierci.

C3. Omówienie problemu zespołu „dziecka maltretowanego" i przemocy w rodzinie.

C4. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu prawa związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego oraz artykułów kodeksu karnego dotyczących przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu człowieka, a także zasad odpowiedzialności karnej i cywilnej pracownika medycznego.

Ćwiczenia praktyczne

C1. Nabycie przez studentów umiejętności: rozpoznania i różnicowania pewnych znamion śmierci, rozpoznania i wstępnego różnicowania rodzajów śmierci

C2. Kształtowanie postawy właściwego postępowania ze zwłokami oraz właściwej komunikacji z organami ścigania.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej. Tanatologia, toksykologia, traumatologia, srohematologia. Rozpoznania i różnicowania pewnych znamion śmierci, rozpoznania i wstępnego różnicowania rodzajów śmierci (nagła vs gwałtowna, chorobowa vs urazowa), udzielenia pomocy organom ścigania w zabezpieczaniu materiału biologicznego do stosownych badań laboratoryjnych, oceny klinicznej stanu osoby nietrzeźwej. Podstawy przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia oraz ustalania orientacyjnego czasu zgonu i przypuszczalnej przyczyny śmierci. Kryminalistyka; Sekcja zwłok, oględziny żywych – poszkodowanych, ekshumacjach zwłok. Zagadnienia dotyczące życia i śmierci w świetle prawa. Zasady postępowania na miejscu zgonu/wypadku/katastrofy

masowej. **Ćwiczenia praktyczne** C1. Bada pacjenta pod kontem pewnych znamion śmierci C2. Wdraża odpowiednie postępowanie w przypadku podejrzenia przyczyn kryminalnych związanych ze śmiercią chorego C3. Uzupełnia odpowiedną dokumentację medyczną

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	RM1P_C.W104
W02	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej;	RM1P_C.W108
W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego;	RM1P_C.W102
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_B.U19
U02	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	RM1P_B.U33
U03	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_B.U54
U04	potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	RM1P_B.U56
U05	potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	RM1P_B.U57
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Test zaliczeniowy*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*P*	…	*W*	*P*		*W*	*P*	
W01	***X***			***X***					
W02	***X***			***X***					
W03	***X***			***X***					
U01	***X***			***X***				***X***	
U02	***X***			***X***				***X***	
U03								***X***	
U04								***X***	
U05								***X***	
K01				***X***					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach
Ćwiczenia (C)/ćwiczenia praktyczne (P)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***20***	***20***
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....