KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.A2.PW
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Okulistyka
	angielskim	Ophthalmology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Magdalena Kal
1.6. Kontakt	41 349 69 70

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Okulistyki WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Grzybowski A. Okulistyka. Urban Partner Wrocław 2018 Wyd. 1 2. Bierings RAJM, Overkempe T, van Berkel CM, Kuiper M, Jansonius NM. Spatial contrast sensitivity from star- to sunlight in healthy subjects and patients with glaucoma. Vision Res. 2019 May;158:31-39
	uzupełniająca	1. Figurska M, Rękas M. Stany nagłe. Okulistyka. Medical Tribune Polska 2019 wyd. 1

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Zapoznanie z budową i fizjologią oka.

C2. Zapoznanie z wiedzą z zakresu nagłych stanów okulistycznych.

Ćwiczenia

C3. Rozwijanie umiejętności postepowania przedszpitalnego z pacjentem okulistycznym.

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia w okulistyce. Wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie. Pogorszenie widzenia. Zaniewidzenie częściowe. Niedokrwienna neuropatia nerwu wzrokowego. Zakrzepy żyły środkowej siatkówki. Krwotok do ciała szklistego. Odwarstwienie siatkówki. Ostry atak jaskry; Spatial contrast sensitivity from star- to sunlight in healthy subjects and patients with glaucoma.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne

Zabezpieczenie gałki ocznej w przypadku najczęstszych urazów oka

Rozpoznawanie zaburzeń wzroku podczas badania fizykalnego

Metody usuwania ciała obcego z gałki ocznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	RM1P_C.W99
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U02	~~potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;~~	RM1P_C.U11
U02	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			*Realizacja zleconego zadania*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***								
U01								***X***	***X***
U02								***X***	***X***
K01				***X***				***X***	***X***
K02				***X***					
K03				***X***					
K04				***X***					
K05				***X***					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia (C)/ zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***20***	***20***
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....