

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |            |                                              |
|----------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            |            |                                              |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | <b>Język obcy</b><br><b>Foreign language</b> |
|                                  | angielskim |                                              |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      |                                   |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia I stopnia licencjackie     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | ogólnoakademicki/praktyczny       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | mgr Aleksandra Kasprzyk           |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | sjo@ujk.edu.pl                    |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | angielski/niemiecki/rosyjski                                         |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Lektorat                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.                                                                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego                                                          |                                                                                                                                              |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |                                                                                                                                              |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                             | 1. Angielski medyczny. Niezbędnik w zawodach medycznych! wyd. EDGARD sierpień 2019<br>2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                          | 1. Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2<br>2. Publikacje i materiały autorskie.                          |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.<br>C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.<br>CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.                                                                                                                     |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Treści leksykalne:</b><br>Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne). |
| <b>2. Treści gramatyczne:</b><br>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy                                                                                                                                           |
| <b>3. Funkcje językowe:</b><br>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji). |

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b>                    | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>       |                                                                                                                                               |                                                        |
| W01                             | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2                             |                                                        |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                               |                                                        |
| U01                             | przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2                                                                                                | RM1P_B.U16                                             |
| U02                             | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je                                       | RM1P_B.U16                                             |
| U03                             | porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2 | RM1P_B.U16                                             |
| U04                             | umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2                                                                      | RM1P_B.U16                                             |

|                                            |                                            |          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                            |          |
| K01                                        | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę | RM1P_K.5 |

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |               |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|---------------|---|-----|
|                                 | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium*  |   |     | Praca własna* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć   |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W             | C | ... |
| W01                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |
| U01                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |
| U02                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |
| U03                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |
| U04                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |
| K01                             |                          | X |     |             | X |     |               | X |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                  |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zaliczenie  | 3     | <b>51%-60%</b><br>wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 3,5   | <b>61%-70%</b><br>wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 4     | <b>71%-80%</b><br>wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 4,5   | <b>81%-90%</b><br>wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 5     | <b>91%-100%</b><br>wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| egzamin B2  | 3     | <b>51%-60%</b><br>punktów możliwych do uzyskania                                                                 |
|             | 3,5   | <b>61%-70%</b><br>punktów możliwych do uzyskania                                                                 |
|             | 4     | <b>71%-80%</b><br>punktów możliwych do uzyskania                                                                 |
|             | 4,5   | <b>81%-90%</b><br>punktów możliwych do uzyskania                                                                 |
|             | 5     | <b>91%-100%</b><br>punktów możliwych do uzyskania                                                                |

#### 5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|                                                                                               | <b>Studia<br/>stacjonarne</b> | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>120</b>                    | <b>145</b>                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 120                           | 145                              |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                            |                               |                                  |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>105</b>                    | <b>80</b>                        |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 80                            | 70                               |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                   | 25                            | 10                               |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>225</b>                    | <b>225</b>                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>9</b>                      | <b>9</b>                         |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....