

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.10.PZM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki zabiegów medycznych
	angielskim	Techniques of medical procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Edyta Barańska
1.6. Kontakt	edyta.baranska13@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	CSM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PODAJĄCE: opis, wykład informacyjny, objaśnienie METODY AKTYWIZUJĄCE: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna METODY PRAKTYCZNE: Obserwacja, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Gucwa J, Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018 - Campbell JE, Alson RL. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 - Paciorek P, Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
	uzupełniająca	- Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa, wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. Tom I. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 - Macdonald JC, Tien HCN. Teaching case report: Emergency battlefield cricothyrotomy. CMAJ: Canadian Medical Association Journal. 2008;178(9):1133 - Kózka M, Rumian B, Maślanka M. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne C1. Zdobycie wiedzy umożliwiającej podejmowanie właściwych działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia u osób dorosłych i dzieci. C2. Nabycie i utrwalanie umiejętności wykonywania technik zabiegów w zakresie medycznych czynności ratunkowych C3. Kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie zadań z zakresu ratownictwa medycznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne Desmurgia. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia. Techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. Metody przyrządowego zabezpieczania drożności dróg oddechowych przy użyciu metod nadgłośniowych. Procedura intubacji dotchawiczej oraz konikopunkcji. <u>Emergency battlefield cricothyrotomy</u>. Odsysanie jamy ustnej i gardła oraz dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną i tracheotomię. Tlenoterapia bierna i czynna ze szczególnym uwzględnieniem tlenoterapii biernej u pacjentów z przyrządowym udrożnieniem dróg oddechowych. Wskazania do odsłuzowywania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania Uzyskiwanie dostępu do podawania leków w ramach medycznych czynności ratunkowych (kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, dostęp doszpikowy). Posługiwanie się założonym cewnikiem centralnym oraz wkłuciem dotętnicznym. Wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, dotchawiczą, doustną,

doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania. Zasady i technika wykonania procedur bezpiecznej defibrylacji, kardiowersji i elektrostymulacji; Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.

Ćwiczenia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami kształcenia w zakresie umiejętności

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	RM1P_C.W46
W02	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;	RM1P_C.W47
W03	zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	RM1P_C.W48
W04	zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;	RM1P_C.W49
W05	zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	RM1P_C.W50
W06	zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki;	RM1P_C.W51
W07	zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	RM1P_C.W57
W08	zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W58
W09	zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W59
W10	zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta	RM1P_C.W60
W11	zna wskazania kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	RM1P_C.W62
W12	zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	RM1P_C.W65
W13	zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.W64
W14	Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W88
W15	zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	RM1P_C.W96
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	RM1P_C.U20
U02	potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	RM1P_C.U21
U03	potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;	RM1P_C.U22
U04	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	RM1P_C.U23
U05	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.U49.
U06	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	RM1P_C.U40
U07	Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U43
U08	potrafi wykonywać konikopunkcję;	RM1P_C.U42
U09	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Kolokwium*		Aktywność na zajęciach*		Ocena poziomu wykonania zabiegu/ symulacja medyczna	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	W	C	W	C
W01		X		X		
W02		X		X		X
W03		X		X		X
W04		X		X		X
W05		X		X		
W06		X		X		
W07		X		X		
W08		X		X		X
W09		X		X		X
W10		X		X		
W11		X		X		X
W12		X		X		X
W13		X		X		X
W14		X		X		
W15		X		X		X
U01				X		X
U02				X		X
U03				X		X
U04				X		X
U05				X		X
U06				X		X
U07				X		X
U08				X		X
U09				X		X
K01				X		
K02				X		
K03				X		
K04				X		
K05				X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia praktyczne (P)	3	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych/ symulacji medycznej przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych)
	3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych/symulacji medycznej przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)
	4	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych/ symulacji medycznej przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)
	4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne/symulację medyczną samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)
	5	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych

		i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne/symulację medyczną samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w ćwiczeniach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....