KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.B.6.ZP
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne
	angielskim	Public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.hum. Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, wiedzy o społeczeństwie i zdrowiu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017 2. Publications WHO f.e:.Coalition of Partners Expert Meeting on Strengtheninig Public Health Capacities and Servicens in Europe.Report of a WHO Meeting Copenhagen , Denmark 30-31 January 2017 3. Ustawa o Zdrowiu Publicznym z dnia 11 września 2015
	uzupełniająca	1. Kulik T. Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014 2. Ustawa o Narodowym Programie Zdrowia na lata 2016-2020 3. Wojtyniak B, Goryński P.(red.).Raport „Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania". NIZP-PZH, Warszawa 2018 – dostępna wersja elektroniczna

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć w obszarze zdrowia Publicznego.
C2. Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym
C3. Dostarczenie wiedzy koniecznej do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.
C4. Opanowanie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowie człowieka.
C5. Dostarczenie wiedzy z zakresu oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.
C6. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.

Ćwiczenia

C1. Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medyczny i naukach o zdrowiu, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienie międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego.
C2. Przygotowanie z zakresu umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazanie metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji.
C3. Ogólne przygotowanie do określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce i aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej.
C4. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.
C5. Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Uwarunkowania zdrowia człowieka. Stan opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej. Szpitalnictwo, lecznictwo sanatoryjne i psychiatryczne. Zagadnienia ratownictwa medycznego; Problematyka opieki pediatrycznej i opieki nad

człowiekiem w wieku poprodukcyjnym. Problemy Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Tematyka ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zagadnienia medycyny pracy i orzecznictwa lekarskiego. Zagrożenia środowiskowe zdrowia i życia. Wybrane problemy dotyczące epidemiologii; Zagrożenia środowiskowe zdrowia i życia. Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia zdrowia i życia człowieka, problematyka ustawodawstwa z zakresu zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia. Ubóstwo i wykluczenie społeczne wyzwaniem zdrowia publicznego. Określenie roli organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego. Akty prawne obowiązujące w zmniejszaniu zachorowalności i umieralności na wybrane choroby zakaźne i niezakaźne. Problemy zdrowia starzejącej się populacji.

Ćwiczenia

Analiza założeń obowiązującego NPZ w aspekcie wyzwań dla zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym- analiza. Analiza rynku usług medycznych. Międzynarodowa pomoc humanitarna. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizacji zadań zdrowia publicznego. Międzynarodowe akty prawne w obszarze zdrowia publicznego. Niwelowanie nierówności w zdrowiu na świecie. Znaczenie najważniejszych obszarów zdrowotnych dla polityki zdrowotnej UE. Strengthening Public Health Capacities and Services in Europe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	RM1P_B.W15
W02	zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_B.W25
W03	zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	RM1P_B.W26
W04	zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	RM1P_B.W27
W05	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	RM1P_B.W29
W06	zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	RM1P_B.W30
W07	zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	RM1P_B.W34
W08	zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub s ubstancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	RM1P_B.W36
W09	zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia ,przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	RM1P_B.W37
W10	zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	RM1P_B.W38
W11	zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	RM1P_B.W43
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	RM1P_B.U1
U02	potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8
U03	potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	RM1P_B.U17
U04	potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska	RM1P_B.U18
U05	potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	RM1P_B.U19
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*
	Forma zajęć	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*	*Forma zajęć*

	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W02	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W03	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W04	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W05	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W06	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W07	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W08	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W09	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W10	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
W11	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
U01	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
U02	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
U03	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
U04	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
U05	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	
K01	***X***	***X***			***X***			***X***			***X***	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z kolokwium
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z kolokwium
	4	77-84% uzyskanie punktów z kolokwium
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z kolokwium
	5	93-100% uzyskanie punktów z kolokwium
ćwiczenia (C)*	**3**	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***40***	***20***
Udział w wykładach	20	10
Udział w ćwiczeniach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***30***
Przygotowanie do wykładu	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....