KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.F.2.CRIT
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Czynności ratunkowe w intensywnej terapii dziecięcej
	angielskim	Rescue activities in intensive care for children

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Wojciech Niedziela
1.6. Kontakt	wojciech.niedziela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Fizjologia, Pediatria, Medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej WSzZ Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii WSzZ
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Zajęcia praktyczne: dyskusja dydaktyczna , praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków
3.5. Wykaz literatury	**Podstawowa**	1. Dobbs P, Stack C. Podstawy intensywnej terapii dzieci. Red. Krystyna Kubicka. PZWL, Warszawa 2014 2. Rozdział VI - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Rozdział VII - resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. W: Wytyczne Resuscytacji Polskiej Rady resuscytacji 2015. Red. Janusz Andres. Kraków 2016 3. Resuscytacja i stany nagłe u dzieci. W: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Red. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Medycyna praktyczna, Kraków 2018
	uzupełniająca	1. Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2017 2. Tkaczyk M. Stany nagłe pediatria. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zajęcia praktyczne

C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale intensywnej terapii dziecięcej.
C2. Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad opieki poresuscytacujnej u dzieci.
C3. Poznanie algorytmu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci (PALS).
C4. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego i zasad leczenia najczęstszych schorzeń leczonych w oddziale intensywnej terapii dziecięcej.
C5. Nabycie przez studentów umiejętności monitorowania w oddziale intensywnej terapii dziecięcej, rozpoznawania zmiany stanu pacjenta pediatrycznego.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zajęcia praktyczne

Nadmierna, uogólniona reakcja zapalna (SIRS) jako odpowiedź organizmu uruchamiania w następstwie urazu, wstrząsu, sepsy. Podstawy wentylacji mechanicznej w niewydolności oddechowej. Monitorowanie czynności oddechowej. Rodzaje wentylacji mechanicznej. Odzwyczajanie pacjenta od respiratora. Interpretacja gazometrii krwi tętniczej, żylnej, włośniczkowej. Ostra niewydolność oddechowa- rozpoznanie, przyczyny, leczenie objawowe i przyczynowe. Niewydolność układu krążenia- rozpoznanie, objawy, leczenie. Wspomaganie czynności układu krążenia. Monitorowanie układu krążenia i układu oddechowego u chorych w stanie krytycznym. Kaniulacja naczyń tętniczych i żylnych - centralnych i obwodowych. Patomechanizm wstrząsu. Gospodarka tlenem. Diagnostyka, rozpoznanie i leczenie ciężkiej sepsy. Ostre koagulopatie. Ciężkie obrażenia czaszkowo- mózgowe. Ocena głębokości śpiączki. Chory nieprzytomny. Monitorowanie ciśnienia wewnątrzczaszkowego. Leczenie obrzęku mózgu. Neuroprotekcja. Ostra niewydolność nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej. Żywienie enteralne i parenteralne chorych leczonych w intensywnej terapii. Profilaktyka krwawień z przewodu pokarmowego. Intensywna terapia w leczeniu zatruć. Śmierć mózgu - definicja, rozpoznawanie. Resuscytacja w warunkach oddziału intensywnej terapii. Leki stosowane w resuscytacji. Choroba poresuscytacyjna - leczenie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci leczonychn z u względnieniem odrębności uzależnionych od wieku	RM1P_C.W1
W02	zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	RM1P_C.W2
W03	zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	RM1P_C.W3
W04	zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	RM1P_C.W4
W05	zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	RM1P_C.W5
W06	zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	RM1P_C.W6
W07	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	RM1P_C.W7
W08	zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia u dzieci leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	RM1P_C.W20
W09	zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W94
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	RM1P_C.U3
U02	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U03	potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR	RM1P_C.U6
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Symulacja medyczna*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*PZ*	...	*W*	*PZ*	...	*W*	*PZ*	...
W01		X			X			X	
W02		X			X			X	
W03		X			X			X	
W04		X			X			X	
W05		X			X			X	
W06		X			X			X	
W07		X			X			X	
W08		X			X			X	
W09		X			X			X	
U01					X			X	
U02					X			X	
U03					X			X	
K01					X			X	
K02					X			X	
K03					X			X	
K04					X			X	

K05					X			X	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
zajęcia praktyczne (PZ)*	**3**	61-68% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej/ z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej/ z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej/ z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej/ z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej/ z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**90**	***90***
Udział w zajęciach praktycznych	90	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	***10***
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....