

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.14.PRW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
	angielskim	In-hospital emergency procedures

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne, SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL. Warszawa 2021 - Guła P. Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2015 - DeLaney MC, Neth M, Thomas JJ. Chest pain triage: Current trends in the emergency departments in the United States. J Nucl Cardiol. 2017;24(6):2004–2011 https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12350-016-0578-0
	uzupełniająca L. Brongel. Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2017 - J.M. Shiver, D. Eitel. Szpitalny Oddział Ratunkowy. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012. - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie wiedzy z zakresu NZK wewnątrzszpitalnego - algorytm zgodny z ERC 2015 C2. Wdrożenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (ALS) C3. Przekazanie wiedzy z zakresu sytuacji szczególnych w algorytmie ALS C4. Zapoznanie ze stanami zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego C5. Opanowanie znajomości resuscytacji wewnątrzszpitalnej i stanów nagłych u dzieci C6. Przekazanie wiedzy na temat monitorowania pacjenta w SOR oraz procedur specjalistycznych Ćwiczenia praktyczne C1. Przedstawienie algorytmów resuscytacji wewnątrzszpitalnej zgodnych z ERC 2015 C2. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami C3. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych C4. Opanowanie elektroterapii: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przedszkórna C5. Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta C6. Doskonalenie umiejętności zabezpieczenia pacjenta urazowego. Zajęcia praktyczne: C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
--

C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,
 C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
 C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Zasady dekontaminacji. Technika oznaczania stężeń parametrów krytycznych. Segregacja medyczna, przedszpitalna pierwotna i wtórna oraz segregacja szpitalna. Przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu. Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR. Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń. Wskazania do leczenia hiperbarycznego. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach. Zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR. Monitorowania stanu pacjenta w SOR. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.

Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne

Przyrządowe i bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania. Podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania. Intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania. Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania. Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. Postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu. Chest Pain Triage: Current Trends in the Emergency Departments in the United States.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	RM1P_C.W72
W03	zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.W75
W04	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	RM1P_C.W80
W05	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
W06	zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W88
W07	zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	RM1P_C.W89
W08	zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	RM1P_C.W90
W09	zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	RM1P_C.W91
W10	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	RM1P_C.W92
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych	RM1P_C.U9

	obrażeń ciała;	
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U04	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U05	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U06	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U07	potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U08	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U09	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U10	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U11	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	ZP	W	P	ZP
W01	X				X			X			X	
W02	X				X			X			X	
W03	X				X			X			X	
W04	X				X			X			X	
W05	X				X			X			X	
W06	X				X			X			X	
W07	X				X			X			X	
W08	X				X			X			X	
W09	X				X			X			X	
W10	X				X			X			X	
U01	X				X			X			X	
U02	X				X			X			X	
U03	X				X			X			X	
U04	X				X			X			X	
U05	X				X			X			X	
U06	X				X			X			X	
U07	X				X			X			X	
U08	X				X			X			X	
U09	X				X			X			X	
U10	X				X			X			X	
U11	X				X			X			X	
K01					X			X			X	

K02					X			X			X	
K03					X			X			X	
K04					X			X			X	
K05					X			X			X	
K06					X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia praktyczne (P)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach praktycznych	25	25
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*	0	0
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....