KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.2.CHW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
	angielskim	Internal diseases with elements of oncology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. zw. dr hab. n. med. B. Wożakowska-Kapłon, dr n. med. Katarzyna Starzyk, dr n. med. Karol Kaziród-Wolski
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu interny, patologii i farmakologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Chorób Wewnętrznych – WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E,ZO,Z
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące Zajęcia praktyczne:
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Gajewski P, Szczeklik A. Choroby wewnętrzne 2018/2019. Stan wiedzy na rok 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018 2. Charliński G. Stany nagłe. Hematologia i Onkologia. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. 2. Foster T, Shen J. Crash Course Cardiology. Elsevier Limited 2019.

3. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przyczyn, objawów klinicznych, metod leczenia wybranych chorób wewnętrznych.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności aktywnego wdrażania wczesnej profilaktyki chorób.

Ćwiczenia

C1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu farmakoterapii i postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego**.**

C2. Kształtowanie postawy gotowości do podejmowania sprawnego działania i profesjonalnej opieki.

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład

Wywiad i badanie fizykalne chorego. Nagłe zatrzymanie krążenia. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca. Ostra niewydolność oddechowa i ostra niewydolność krążenia - przyczyny, patogeneza, objawy, rozpoznanie na miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe. Elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego. Wstrząs. Śpiączki metaboliczne. Ostra niewydolność nerek Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno- elektrolitowej jako stan zagrożenia życia. Marskość wątroby i jej konsekwencje. Śpiączka wątrobowa. Różnicowanie objawów w zaburzeniach hormonalnych nadnerczy. Analiza zagrożeń zdrowotnych w chorobach nowotworowych.

Ćwiczenia

Stany nagłe w hematologii, endokrynologii i gastroenterologii. Leki stosowane w stanach nagłych pochodzenia

wewnętrznego. Najczęstsze choroby infekcyjne. Epidemiologia i symptomatologia najczęstszych nowotworów złośliwych. Stany zagrożenia życia w chorobach nowotworowych. Stany terminalne w chorobach nowotworowych oraz leczenie bólu. Opieka paliatywna. Ocena stanu odżywienia chorego. The Assessment and Management of Chest Pain; Acute Coronary Syndrome. Dyspnoe. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach symulowanych. **Zajęcia praktyczne** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	RM1P_C.W8
W03	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	RM1P_C.W14
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	RM1P_C.W15
W05	zna i rozumie zasady postępowania ratowniczego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	RM1P_C.W16
W06	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	RM1P_C.W17
W07	zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	RM1P_C.W20
W08	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	RM1P_C.W23
W09	zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.W24
W10	zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	RM1P_C.W25
W11	zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	RM1P_C.W26
W12	zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	RM1P_C.W27
W13	zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	RM1P_C.W28
W14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	RM1P_C.W29
W15	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	RM1P_C.W30
W16	zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego;	RM1P_C.W31
W17	zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	RM1P_C.W32
W18	zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia;	RM1P_C.W33
W19	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	RM1P_C.W34
W20	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W21	zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	RM1P_C.W55
W22	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	RM1P_C.W15
W23	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10

U02	potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12
U03	potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	RM1P_C.U37
U04	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**								
	Egzamin pisemny*			**Realizacja zleconego zadania**			**Aktywność na zajęciach***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***				***X***				
W02	***X***				***X***				
W03	***X***				***X***				
W04	***X***				***X***				
W05	***X***				***X***				
W06	***X***			***X***					
W07	***X***				***X***				
W08	***X***				***X***				
W09	***X***			***X***					
W10	***X***			***X***					
W11	***X***			***X***					
W12	***X***			***X***					
W13	***X***			***X***					
W14	***X***			***X***					
W15	***X***			***X***					
W16	***X***				***X***				
W17	***X***				***X***				
W18	***X***				***X***				
W19	***X***				***X***				
W20	***X***				***X***				
W21	***X***			***X***					
W22	***X***				***X***				
W23	***X***				***X***				
U01					***X***				
U02					***X***				
U03					***X***				
U04					***X***				
K01								***X***	
K02								***X***	
K03								***X***	
K04								***X***	
K05								***X***	

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego / egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego / egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***110***	***115***
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach	80	85
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	15
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	10	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***150***	***150***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**6**	**6**

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....