

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.B.7.EZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
	angielskim	Economics and management in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n.med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu ekonomii wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Suchecka Jadwiga, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010
	uzupełniająca	1. Kautsch M, Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer 2010 2. Serwis Kadry Zarządzającej ZOZ, www.serwiszoz.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie studentów z organizacją oraz zasadami funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem systemu ratownictwa medycznego C2. Zapoznanie z problematyką zarządzania i finansowania w ochronie zdrowia C3. Zapoznanie z narzędziami zarządzania i marketingu Ćwiczenia C1. Zapoznanie studentów z charakterystyką organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie C2. Zapoznanie studentów z narzędziami i koncepcjami zarządzania i marketingu		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Zarządzanie i marketing w jednostkach ochrony zdrowia. Prawo zamówień publicznych. Ekonomika ochrony zdrowia. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych funkcjonujący w Polsce. Charakterystyka organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ćwiczenia Narzędzia i koncepcje zarządzania i marketing .Negocjacje i komunikacja interpersonalna w zarządzaniu placówką ochrony zdrowia. Zarządzanie zespołem. Biznesplan- plan strategiczny przedsiębiorstwa. Rachunkowość w podmiotach ochrony zdrowia.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	RM1P_B.W2
W02	zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	RM1P_B.W16

W03	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia;	RM1P_B.W28
W04	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;	RM1P_B.W33
W05	zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	RM1P_B.W39
W06	zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	RM1P_B.W41
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	RM1P_B.U2
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Projekt*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X								
W02	X								
W03	X								
W04								X	
W05	X						X		
W06	X								
U01					X			X	
K01					X			X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25

<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	20	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....