

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.B.4.BIOFIZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Biofizyka
	angielskim	Biophysics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Kazimierz Dworecki
1.6. Kontakt	dworecki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu biologii i fizyki wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, problemowy; film	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jaroszyk F. Biofizyka PZWL, Warszawa 2007 2. Kane J.W, Sternheim M.M. Fizyka dla przyrodników. PWN, Warszawa 1988
	uzupełniająca	1. Bryszewska M, Leyko W. Biofizyka dla biologów. PWN, Warszawa 1997

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu fizycznych podstaw mechanizmów rządzących procesami fizjologicznymi w organizmach. C2. Uzyskanie wiedzy z zakresu mechanizmów i skutków oddziaływania fizycznych i biofizycznych czynników środowiska na organizm	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Momenty sił i przykłady dźwigni w organizmie. Własności biomechaniczne tkanek. Histereza naprężenia-odkształcenia. Modele reologiczne mięśni. Fale mechaniczne. Charakterystyka fal dźwiękowych i ich wpływ na organizm. Zjawiska falowe. Impedancja akustyczna tkanek. Podstawy biofizyczne funkcjonowania zmysłu słuchu. Parametry termodynamiczne: temperatura, ciśnienie i ich wpływ na organizm (termoregulacja, hiperbaria, hipotermia). Budowa i funkcje błon biologicznych. Mechanizmy transportu substancji w komórkach. Mechanizmy transportu ciepła na granicy organizm-otoczenie. Dynamika przepływów w układzie krążenia. Prawo Bernoulliego. Opór naczyńiowy. Ciśnienia stosowane w medycynie i ich jednostki. Ciśnienie wewnątrzopłucnej i śródpięcherzykowe w fazach cyklu oddechowego. Zjawisko histerezy w cyklu oddechowym. Fale tętna. Praca i moc serca. Przewodnictwo elektryczne materii. Przepływ prądu stałego i przemiennego w komórkach i tkankach. Efekty przepływu prądu w organizmie. Model elektryczny komórki. Impedancja elektryczna tkanek. Potencjały membranowe. Oddziaływanie grawitacji na organizm: przyspieszenia podłużne i poprzeczne. Receptory grawitacji. Własności elektryczne i magnetyczne materii. Refrakcja oka i zakres akomodacji. Promieniowanie niejonizujące i jonizujące. Dozymetria i jej jednostki. Oddziaływanie promieniowania na organizm. Ochrona radiologiczna. Wpływ warunków ekstremalnych na organizm.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego	RM1P_A.W28

	oddziaływanie z materią;	
W02	zna i rozumie prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	RM1P_A.W29
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	RM1P_A.U8
U02	potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej;	RM1P_A.U9
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	X					
W02	X					
U01	X					
U02	X					
K01				X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ niska aktywność na zajęciach
	3,5	69-76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ dostateczna aktywność na zajęciach
	4	77-84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ dobra aktywność na zajęciach
	4,5	85-92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ ponad przeciętna aktywność na zajęciach
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ wyjątkowe zainteresowanie tematem, wysoka aktywność

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do /kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....