

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.A2.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Coaching</i>
	angielskim	<i>Coaching</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Profil praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Elżbieta Kurkowska
1.6. Kontakt	ekurkowska@ujk.edu.pl, 603 286 506

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
-----------------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące-analiza przypadków, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wilczyńska M, Nowak M, Kučka J, Sawicka J, Sztajerwald K. Moc Coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. Wydanie II rozszerzone, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2013
	uzupełniająca	1. Rogers J. Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia
C1. Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami na temat idei coachingu. Ukazanie różnych możliwości zastosowania procesów coachingach w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, uświadomienie przydatności autocoachingu.
C2. Przygotowanie studenta do korzystania z narzędzi coachingowych, pogłębiających świadomość na temat źródeł własnej efektywności. Ukazanie możliwości odkrywania potencjału, pokonywania ograniczających przekonań i skutecznego wyznaczania celów.
4.2. Treści programowe
Ćwiczenia (z uwzględnieniem formy zajęć)
Idea coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingach w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność autocoachingu. Narzędzia coachingowe, pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujące wydobywanie pełnego potencjału, pokonujące ograniczające przekonania, pozwalające na definiowanie kierunku pracy nad rozwojem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	RM1P_B.W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	RM1P_B.U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy posiadanych mocnych i słabych stron oraz możliwości wykorzystania własnych zasobów w sytuacjach aktywności życiowej i zawodowej.	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X							
U01		X			X			X	
K01		X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....