KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.7RM.C.7.MK
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna katastrof
	angielskim	Disaster medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Krzysztof Kwiecień
1.6. Kontakt	kkwiecien@ujk.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Procedury ratunkowe przedszpitalne, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną ćwiczenia: pozorowane zdarzenia medyczne
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Ciećkiewicz J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wyd. Med. Wrocław 2010 2. Guła P. Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL 2015
	uzupełniająca	1. John Emory Campbell. International Trauma Life Support. Medycyna Praktyczna 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

C1. Przekazanie wiedzy studentom nt. zagrożeń związanych z występowaniem katastrof oraz zdarzeń masowych.
C2. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji działań ratowniczych na miejscu – katastrofy , zdarzenia masowego.
C3. Przekazanie wiedzy z zakresu współpracy z innymi jednostkami ratowniczymi.

Ćwiczenia

C1. Nabycie przez studentów umiejętności oceny stanu pacjenta, rozpoznawania zagrożenia zdrowia i życia oraz podejmowania właściwych działań.
C2. Nabycie umiejętności działania w zespole.
C3. Nabycie przez studentów wiedzy na temat roli ZRM w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz umiejętność wykorzystania sprzętu medycznego wchodzącego w skład wyposażenia ratowniczego.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Zdarzenia masowe i katastrofy - podstawowe definicje. Rola zespołu ratownictwa medycznego w działaniach medycznych, ustalenie priorytetów działań na miejscu zdarzenia. Prowadzenie działań w przypadku katastrofy oraz umiejętność wprowadzenia specjalnych rozwiązań organizacyjnych zarządzania kryzysowego.

Ćwiczenia

Ocena miejsca zdarzenia pod względem bezpieczeństwa, określenie ilości poszkodowanych celem podjęcia decyzji o określeniu zdarzenia. Wdrożenie segregacji medycznej – TRIAGE. Zastosowanie medycznych czynności ratunkowych. Nabywanie umiejętności prowadzenia akcji ratowniczej w zależności od przydzielonej funkcji. Współpraca poszczególnych służb ratowniczych oraz umiejętność działania w dużych zespołach.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W74
W02	zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.W75
W03	zna i rozumie zagrożenia środowiskowe;	RM1P_C.W85
W04	zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	RM1P_C.W86
W05	zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	RM1P_C.W87
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	RM1P_C U25
U02	potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.U58
U03	potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	RM1P_C.U59
U04	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***								
W02	***X***								
W03	***X***								
W04	***X***								
W05	***X***								
U01								***X***	
U02								***X***	
U03								***X***	
U04								***X***	
K01					***X***			***X***	
K02					***X***			***X***	
K03					***X***			***X***	
K04					***X***			***X***	
K05					***X***			***X***	

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***50***	***50***
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	35	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***0***	***0***
*Przygotowanie do wykładu**	0	0
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....