

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.22.UR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Urologia
	angielskim	Urology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Paweł Orłowski
1.6. Kontakt	paweł.orłowski.ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii i fizjologii, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Nefrologii – WSzZ- zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykłady konwersacyjne, dyskusje, studium przypadku Ćwiczenia: Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Borkowski A. Urologia; podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2008 2. Santos PR, Monteiro DL. Acute kidney injury in an intensive care unit of a general hospital with emergency room specializing in trauma: an observational prospective study. BMC Nephrol. 2015;16:30. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4377071/
	uzupełniająca	1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, profilaktyki i zasad leczenia najczęstszych schorzeń urologicznych. Ćwiczenia C1. Kształtowanie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu zagrożenia życia pochodzenia urologicznego oraz znajomość podstawowych objawów i postępowania. Zajęcia praktyczne C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem, C2 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych C3 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Urazy nerek: klasyfikacja, mechanizmy powstania. Urazy moczowodów: mechanizmy powstania i diagnostyka. Złamania miednicy, urazy pęcherza moczowego i cewki moczowej połączone ze złamaniem miednicy. Urazy pęcherza moczowego Urazy tylnej cewki moczowej u mężczyzn oraz urazy cewki moczowej u kobiet. Urazy przedniej cewki moczowej .Urazy jąder. Urazy prącia; Skręt jądra i przyczepka jądra. Załupek. Niedrożność moczowodów spowodowana chorobami nowotworowymi. <u>Acute kidney damage (AKI).</u> Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne Zakładanie cewnika moczowego Badanie fizykalne pacjenta Zabezpieczenie urazów okolicy krocza

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	RM1P_C.W97
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_U.10
U02	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	RM1P_U.23
U03	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_U.65
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium (test zaliczeniowy)*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	X								
U01								X	X
U02								X	
U03								X	X
K01				X					X
K02				X					
K03				X					
K04				X					
K05				X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia(C) / zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do wykładu*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....