

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.2.CHW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
	angielskim	Internal diseases with elements of oncology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. zw. dr hab. n. med. B. Wożakowska-Kapłon, dr n. med. Katarzyna Starzyk, dr n. med. Karol Kaziród-Wolski
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu interny, patologii i farmakologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, Klinika	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E,ZO,Z	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Janion M. Kardiologia. Wyd. AŚ, Kielce 2005 - Steciwno A, Mastalerz-Migas A. Wybrane zagadnienia z praktyki lekarza rodzinnego. Wyd. Continuo, Wrocław 2008 - Gajewski P, Szczeklik A. Choroby wewnętrzne 2018/2019. Stan wiedzy na rok 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
	uzupełniająca	- Kokot F. Choroby wewnętrzne podręcznik dla studentów. T. I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2009 - Thomsett R, Cullen L. The assessment and management of chest pain in primary care: A focus on acute coronary syndrome. Australian journal of general practice 2018; 47: 246-251 - Coccia CB, Palkowski GH, Schweitzer B et al. Dyspnoea: Pathophysiology and a clinical approach. SAMJ: South African Medical Journal 2016; 106(1): 32–6

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przyczyn, objawów klinicznych, metod leczenia wybranych chorób wewnętrznych. C2. Nabycie przez studentów umiejętności aktywnego wdrażania wczesnej profilaktyki chorób. Ćwiczenia C1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu farmakoterapii i postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. C2. Kształtowanie postawy gotowości do podejmowania sprawnego działania i profesjonalnej opieki.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Wywiad i badanie fizykalne chorego. Nagłe zatrzymanie krążenia. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca. Ostra niewydolność oddechowa i ostra niewydolność krążenia - przyczyny, patogenetyka, objawy, rozpoznanie na miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe. Elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego. Wstrząs. Śpiączki metaboliczne. Ostra niewydolność nerek Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno- elektrolitowej jako stan zagrożenia życia. Marskość wątroby i jej konsekwencje. Śpiączka wątrobowa. Różnicowanie objawów w zaburzeniach hormonalnych nadnerczy. Analiza zagrożeń zdrowotnych w chorobach nowotworowych.

Cwiczenia

Stany nagłe w hematologii, endokrynologii i gastroenterologii. Leki stosowane w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze choroby infekcyjne. Epidemiologia i symptomatologia najczęstszych nowotworów złośliwych. Stany zagrożenia życia w chorobach nowotworowych. Stany terminalne w chorobach nowotworowych oraz leczenie bólu. Opieka paliatywna. Ocena stanu odżywienia chorego. The Assessment and Management of Chest Pain; Acute Coronary Syndrome. Dyspnoe.

Zajęcia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami kształcenia w zakresie umiejętności

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	RM1P_C.W8
W03	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	RM1P_C.W14
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	RM1P_C.W15
W05	zna i rozumie zasady postępowania ratowniczego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	RM1P_C.W16
W06	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	RM1P_C.W17
W07	zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	RM1P_C.W20
W08	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	RM1P_C.W23
W09	zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.W24
W10	zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	RM1P_C.W25
W11	zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	RM1P_C.W26
W12	zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	RM1P_C.W27
W13	zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	RM1P_C.W28
W14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	RM1P_C.W29
W15	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	RM1P_C.W30
W16	zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego;	RM1P_C.W31
W17	zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	RM1P_C.W32
W18	zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia;	RM1P_C.W33
W19	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	RM1P_C.W34
W20	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W21	zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	RM1P_C.W55
W22	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	RM1P_C.W15
W23	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10

U02	potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12
U03	potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	RM1P_C.U37
U04	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego / egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/ egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego / egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z kolokwium.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z kolokwium.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z kolokwium.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z kolokwium.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z kolokwium.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	110	70
Udział w wykładach*	30	30
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	80	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	80
Przygotowanie do wykładu*	15	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	50
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....