

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.19.NCH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Neurochirurgia
	angielskim	Neurosurgery

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. n. med. Jarosław Andrychowski
1.6. Kontakt	jaroslaw.andrychowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Fizjologia, Neurologia, Medyczne czynności ratunkowe. Patofizjologia .

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, Klinika	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: seminaria wprowadzające, wykłady tematyczne Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Zarys neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, praca zbiorowa polskich neurochirurgów pod redakcją Prof. M. Ząbka (Rozdziały dotyczące chorób naczyniowych, urazów głowy i kręgosłupa, onkologii w neurochirurgii i stanów zagrożenia życia. Zagadnienia z neurochirurgii w zakresie pediatrycznym. Choroby zwyrodnieniowe i stany zagrożenia funkcji neurologicznych) - Czosnyka M, Pickard JD. Monitoring and interpretation of intracranial pressure. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2004 https://jnnp.bmj.com/content/jnnp/75/6/813.full.pdf
	uzupełniająca	- Lindsay K, Bone I, Fuller G. Neurochirurgia i Neurologia -wydanie polskie. Elsevier, Wrocław 2013 - Bidziński J. (red.): Neurochirurgia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1981. Pierwszy podręcznik do neurochirurgii w Polsce.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów neurochirurgicznych C2. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postępowania terapeutycznego w klinice neurochirurgii. C3. Uzyskanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w neurochirurgii . C4. Znajomość stanów klinicznych zagrożenia życia i antycypowanie potencjalnego zagrożenia życia pacjenta. Ćwiczenia C1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na właściwe rozpoznanie zagadnień neurochirurgicznych, podejmowanie decyzji i wdrożenie medycznych czynności ratunkowych. C2. Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie działania ratownika medycznego oraz wpływu postępowania na dalsze działania diagnostyczne i lecznicze w klinice neurochirurgii. C3. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki neurochirurgicznej, objawów neurologicznych, diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny neurochirurgicznej pacjenta.	
---	--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe. Odmienności urazów u dzieci i dorosłych. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Udary mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe. Neuroonkologia. Neurochirurgia czynnościowa. Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej. Urazy, neurochirurgia dziecięca. Wady wrodzone u dzieci leczone w klinice neurochirurgii – wodogłowie, kranioostenoz, stany dysraficzne. Odmienności urazów u dzieci. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa. Choroba krążka międzykręgowego. Nerwy obwodowe: Urazy, guzy, zespoły cieśni. Objawy, diagnostyka i leczenie.

Ćwiczenia

Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo mózgowych, kręgosłupa, rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych oraz układu naczyniowego. Diagnostyka kliniczna i obrazowa. Ocena pacjenta w oddziale neurochirurgii. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii i postępowanie diagnostyczne i operacyjne. Pomoc w chorobach zwyrodnieniowych wywołujących zagrożenia funkcji neurologicznych. Monitoring and interpretation of intracranial pressure.

Zajęcia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami kształcenia w zakresie umiejętności

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	RM1P_C.W36
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.W66
W07	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U02	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U03	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U48
U04	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Test*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X		X	X	
W02	X				X		X	X	
W03	X				X		X	X	
W04	X				X		X	X	
W05	X				X		X	X	
W06	X				X		X	X	
W07	X				X		X	X	
U01					X		X	X	
U02					X		X	X	
U03					X		X	X	
U04					X		X	X	
U05					X		X	X	
K01					X				
K02					X				
K03					X				
K04					X				
K05					X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	35
Udział w wykładach*	30	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	40
Przygotowanie do wykładu*	20	30

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	0	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....