

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.F.3.PZWRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Profilaktyka zakażeń w ratownictwie medycznym
	angielskim	Prevention infections in emergency medical services

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Ewa Piestrak
1.6. Kontakt	ewapie68@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza w zakresie biologii-poziom szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Heczko PB. Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007
	uzupełniająca	1. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia Szpitalne. PZWL, Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia C1. Zapoznanie z epidemiologią zakażeń szpitalnych i zawodowych wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby C2. Przedstawienie metod profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych i zawodowych wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia Teoretyczna i praktyczna znajomość zagadnień z zakresu zakażeń wirusowych w tym WZW i HIV. Źródła zakażenia w pracy ratownika medycznego. Profilaktyka zakażeń w pracy ratownika medycznego. Rola i zadania zespołów ds. zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej. Przyczyny i profilaktyka zakażeń w wybranych oddziałach szpitalnych. Higiena szpitalna –higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, monitorowanie higieny szpitalnej. Ekspozycje zawodowe pracowników – zasady postępowania poekspozycyjnego. Obowiązujące procedury postępowania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami;	RM1P_A.W19
W02	zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	RM1P_B.W38
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	RM1P_B.U1
U02	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	RM1P_B.U3
U03	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	RM1P_C.U44
U04	potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych,	RM1P_C.U50

	mikrobiologicznych i toksykologicznych;	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X			X	
W02		X			X			X	
U01		X			X			X	
U02		X			X			X	
U03		X			X			X	
U04		X			X			X	
K01					X			X	
K02					X			X	
K03					X			X	
K04					X			X	
K05					X			X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie pracy własnej w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie pracy własnej w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie pracy własnej w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie pracy własnej w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie pracy własnej w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)