

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.4.PSYCH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychiatria
	angielskim	Psychiatry

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Agata Horecka-Lewitowicz
1.6. Kontakt	agata.horecka-lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii i fizjologii, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, Świętokrzyskie Centrum Psychiatrii w Morawicy – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, analiza i opis przypadków klinicznych Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bilikiewicz A, Pużyński S, Robakowski J, Wciórka J. Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2002 2. Chmiel D, Jaracz J, Jaracz M i wsp. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Red. Jan Jaracz, Amelia Patrzala. PZWL, Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. Pużyński S. Leki psychotropowe. PWN, Warszawa 2002 2. Rzewuska M. Leczenie zaburzeń psychicznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie studentom podstawowych zagadnień z psychiatrii (patomechanizm zaburzeń psychicznych, objawy, leczenie) i zasad postępowania z chorymi. C2. Przygotowanie do szybkiego i trafnego postępowania w nagłych stanach w psychiatrii. C3. Kształtowanie właściwej postawy wobec chorego z zaburzeniami psychicznymi. Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Podstawowe pojęcia z psychopatologii, zespoły zaburzeń psychicznych, zaburzenia impulsów. Biologiczne mechanizmy stresu. Rola stresu w patogenezie wybranych zaburzeń psychicznych. Schizofrenia - przyczyny, objawy, zasady leczenia. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia depresyjne. Zaburzenia nerwicowe. Choroby ośpienne. CHAD I, II. Psychofarmakologia. Psychoterapia. Psychiatria interwencyjna. Stany wymagające natychmiastowej interwencji. Schemat postępowania z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Zasady kontaktu z pacjentem. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Ocena czynników psychologicznych i socjologicznych. Czynniki dekompensacji. Zasady psychoterapii wspomagającej. Farmakoterapia. Badanie i kontakt z pacjentem agresywnym. Samobójstwa. Postępowanie z pacjentem z tendencjami „S”. Zasady przymusu bezpośredniego. Zajęcia praktyczne Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich	RM1P_C.W9

	klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	
W02	zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	RM1P_C.W10
W03	zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	RM1P_C.W11
W04	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	RM1P_C.W12
W05	zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	RM1P_C.W13
W06	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W07	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ośpiennych;	RM1P_C.W39
W08	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.U66
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U02	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U03	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	RM1P_C.U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Zaliczenie pisemne/ustne*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	PZ
W01	X					
W02	X					
W03	X					
W04	X					
W05	X					
W06	X					
W07	X					
W08	X					
U01						X
U02						X
U03						X
K01				X		X
K02				X		X
K03				X		
K04				X		
K05				X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów z zagadnień w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy z treści wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
Zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do wykładu	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2
Moduł wyrównujący (bez pkt ECTS, forma zaliczenia – Z)		
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		15
Udział w wykładach		15
Udział w zajęciach praktycznych	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....