

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.C.24.CHT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Choroby tropikalne
	angielskim	Tropical disease

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med Ewa Dutkiewicz
1.6. Kontakt	604221602

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza podstawowa o zakażeniach , drogach szerzenia i profilaktyce chorób zakaźnych .

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład CSM – ćwiczenia Klinika Chorób Zakaźnych WSzS – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Nauczanie przedmiotu w toku wykładów informacyjnych przy wykorzystaniu prezentacji Power Point oraz innych form obrazowania. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Korzeniewski K. Medycyna podróży kompendium. PZWL 2015 2. Boroń-Kaczmarek A., Wiercińska-Drapała A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL Wydawnictwo Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Dziubek Z . Choroby Zakaźne i pasożytnicze. PZWL wyd IV 2020 2. https://medycynatropikalna.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie z problematyką chorób zakaźnych , pasożytniczych i tropikalnych z uwzględnieniem roli ratownika medycznego. C2. Zapoznanie z diagnostyką i leczeniem chorób tropikalnych . C3. Zapoznanie z ryzykiem narażenia na zakażenie chorobami tropikalnymi. C4. Zapoznanie z zagadnieniami profilaktyki medycyny podróży. Ćwiczenia C1. Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej w przypadku chorób zakaźnych C2. Potrafi przeprowadzić dekontaminację chorego z rozpoznaną chorobą tropikalną C3. Potrafi rozpoznać objawy choroby tropikalnej oraz skierować pacjenta do odpowiedniej jednostki Zajęcia praktyczne C1. Ubiera indywidualny pakiet ochrony biologicznej C2. Przeprowadza dekontaminację chorego C3. Bada chorego pod kontem choroby tropikalnej	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w chorobach tropikalnych. Najczęściej występujące choroby tropikalne. Objawy niepokojące występujące w badaniu pacjenta przez ratownika medycznego, które mogą świadczyć o chorobie tropikalnej. Obowiązki ratownika medycznego, w sytuacji wezwania do pacjenta z podejrzeniem choroby tropikalnej. Obowiązkowe szczepienia w krajach tropikalnych. Ćwiczenia/ Zajęcia praktyczne Zabezpieczenie ratownika medycznego oraz pacjenta z chorobą tropikalną na czas transportu i medycznych czynności ratunkowych.
--	--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.W24
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U02	potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	RM1P_C.U50
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe <i>(symbol)</i>	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Test zaliczeniowy*			Aktywność na zajęciach*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>PZ</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>PZ</i>
W01	<i>X</i>			<i>X</i>					
W02	<i>X</i>			<i>X</i>					
U01	<i>X</i>			<i>X</i>				<i>X</i>	<i>X</i>
U02								<i>X</i>	<i>X</i>
K01				<i>X</i>					
K02				<i>X</i>					
K03				<i>X</i>					
K04				<i>X</i>					
K05				<i>X</i>					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła

		informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach
ćwiczenia (c) / zajęcia praktyczne (pz)	3	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	20
<i>Udział w wykładach</i>	20	15
<i>Udział w zajęciach praktycznych (zal)</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1
Moduł wyrównujący (bez pkt ECTS, forma zaliczenia – Z)		
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		5
<i>Udział w wykładach</i>		5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....