

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.7RM.B.1.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia medycyny
	angielskim	Sociology of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	m.skawinska@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy wiedzy o kulturze

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SECCJOLOGOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000 2. Giddens A., Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 3. Blaxter M. Zdrowie. Wyd. Sic, Warszawa 2009
	uzupełniająca	1. Gałuszka M (red.). Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego. Wyd. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2008 2. Pospiszyl I. Patologie społeczne. PWN, Warszawa 2008 3. Cockerham WH. Medical Sociology. 9th Edition Pearson Hall, Upper Saddle River, New Jersev. 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przygotowanie studenta z zagadnień: wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej. C2. Uzyskanie wiedzy z zakresu świata i człowieka, opanowanie kompendium wiedzy na temat istotnych zjawisk i procesów społecznych występujących we współczesnym świecie. C3. Opanowanie umiejętności łączenia wiedzy społecznej z wiedzą medyczną oraz konceptualizacji dyskursu biomedycznego z rozwijaniem w naukach humanistycznych, dotyczącym postępu biotechnologicznego i rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Stres społeczny a stan zdrowia. Społeczne problemy śmierci i umierania. Pojęcie jakości życia w medycynie. Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Modele opieki szpitalnej. Zjawisko przemocy. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Niepełnosprawność i starzenie się społeczeństwa. Wsparcie społeczne. Wybrane problemy zawodów medycznych. Wybrane teorie socjologiczne i ich zastosowanie w interpretacji faktów medycznych. Koncepcje wiedzy medycznej. Socjologia ciała. Medycyna i zdrowie w zmieniającym się świecie. Sociology of health, illness and medicine.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	RM1P_B.W1

W02	zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	RM1P_B.W2
W03	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	RM1P_B.W3
W04	zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	RM1P_B.W4
W05	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	RM1P_B.W5
W06	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	RM1P_B.W6
W07	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	RM1P_A.W7
W08	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	RM1P_A.W8
W09	zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego;	RM1P_A.W9
W10	zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	RM1P_A.W11
W11	zna i rozumie budowę materiału genetycznego;	RM1P_A.W18
W12	zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami;	RM1P_A.W19
W13	zna i rozumie skutki socjologiczne epidemii i zasady postępowania przeciwepidemicznego;	RM1P_A.W20
W14	zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	RM1P_A.W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X						X		
W02	X						X		
W03	X						X		
W04	X			X			X		
W05	X			X			X		
W06	X			X			X		
W07	X						X		
W08	X						X		
W09	X						X		
W10	X						X		
W11	X						X		
W12	X						X		
W13	X						X		
W14	X						X		
U01	X								
K01				X			X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii medycyny w sposób chaotyczny
	3,5	69-76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny przedstawienie go na poziomie podstawowym
	4	77-84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, opracowanie wybranego tematu z historii socjologii medycyny i zaprezentowanie go w formie wystąpienia samodzielnego.
	4,5	85-92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. opracowanie wybranego tematu z zakresu historii socjologii medycyny wykraczające poza poziom podstawowy (na podstawie literatury uzupełniającej) i zaprezentowanie go w formie samodzielnego wystąpienia.
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. opracowanie i zaprezentowanie w formie prezentacji wybrany temat z zakresu historii medycyny w oparciu o wybraną przez siebie literaturę

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....