

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.EN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Eksperyment naukowy Science experiment
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugi stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza za zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Zajęcia praktyczne -15 h, ćwiczenia 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pracownie UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praca w grupach. ćwiczenia, konspekt.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011. 3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 4. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wy-bór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie w badaniach naukowych .Wyd. OVO, Warszawa 1998. 3. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Student pozna zasady przygotowania się do prowadzenia badań C2 Student nauczy się przygotować plan badań C3 Student nauczy się samodzielnie prowadzić badania zgodne z kierunkiem studiów
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Omówienie metodyki badań naukowych. 2. Omówienie konspektu badań. 3. Poszukiwanie tematu eksperymentu naukowego. 4. Przygotowanie narzędzi badawczych. 5. Organizowanie badań. 6. Nadzór nad prowadzonymi badaniami.

Zajęcia praktyczne:

1. Przygotowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego tematu badań.
2. Określenie celu badań.
3. Opracowanie konspektu eksperymentu naukowego.
4. Zastosowanie narzędzi i technik badawczych w badaniach indywidualnych.
5. Opracowanie wyników badań własnych.
6. Przygotowanie i omówienie wniosków.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	POŁ2P_W79
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	POŁ2P_U65
U02	Zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.	POŁ2P_U66
U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	POŁ2P_U67
U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	POŁ2P_U68
U05	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	POŁ2P_U71
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	C	...	W	C	...	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia	ćwiczenia	W C ...
W01							X	X	x	x	
U01							X	X	x	x	
U02							X	X	x	x	
U03							X	X	x	x	
U04							X	X	x	x	
U05							X	X	x	x	
K01							x	x	x	x	
K02							x	x	x	x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczeni (C)*	3	Wymaga ciągłej kontroli i prowadzenia posługując się metodyką badań
	3,5	Wymaga nadzoru i pomocy w posługiwaniu się metodyką badań
	4	Wymaga ukierunkowania i wsparcia merytorycznego w posługiwaniu się metodyką badań.
	4,5	Wymaga ukierunkowania w posługiwaniu się metodyką badań.
	5	Samodzielnie posługuje się metodyką badań.
Zajęcia praktyczne	3	Wymaga ciągłej kontroli i prowadzenia w przygotowaniu planu badań.
	3,5	Wymaga nadzoru i pomocy w przygotowaniu planu badań.
	4	Wymaga ukierunkowania i wsparcia merytorycznego w przygotowaniu planu badań.
	4,5	Wymaga ukierunkowania w przygotowaniu planu badań.
	5	Samodzielnie opracowuje plan badań naukowych.

5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Inne (jakie?)* zajęcia praktyczne	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....